

**Posudek školitele na diplomovou práci Kristýny Vondráčkové:
Vybrané p-prvky v učivu chemie na středních školách
(zpracování učiva ve formě prezentací)**

Vizualizace učiva chemie pomocí PowerPointových prezentací představuje účinný nástroj zefektivňování výuky tohoto předmětu na středních školách. Považuji proto za významné, aby vznikaly práce, které se budou tvorbě prezentací věnovat po teoretické i praktické stránce.

Předložená diplomová práce má rozsah celkem 75 stran, z toho je 36 stran textu a 34 stran s vyobrazením snímků z prezentací. Tyto snímky, včetně vytvořených animací, jsou uvedeny na příloženém CD. Dále je uváděna použitá literatura (seznam obsahuje 19 položek), internetové zdroje a použitý software.

V úvodní části práce jsou shrnuty důvody, které autorku vedly k výběru tématu anorganické chemie: Vybrané p-prvky a jejich zpracování ve formě PowerPointových prezentací. Práce se zaměřuje konkrétně na prvky 16.-18. skupiny PSP.

V další kapitole se řeší zařazení vybraného tématu v kurikulárních dokumentech, konkrétně je zde uvedena souvislost s tématem p-prvky v RVP G a v Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky – chemie.

Následující dvě kapitoly práce jsou věnovány rešerši českých a zahraničních středoškolských učebnic chemie. Je zde popsáno a hodnoceno zpracování anorganické chemie ve čtyřech českých a třech zahraničních učebnicích. Na základě tohoto srovnání jsou pak vybírány vhodné učebnice, ze kterých autorka v práci dále vychází.

Další kapitola je věnována pravidlům pro tvorbu didaktické prezentace učiva, a to z hlediska formátu, výběru obsahu, jazyka i vystupování při prezentování učiva.

Dále již následují samotné prezentace k vybraným tématům učiva anorganické chemie a k nim připojené texty, věnované cílům, obsahu a komentářům pro učitele. Z této části práce je zřejmé, že se autorka snaží obsáhnout základy učiva p-prvků a propojit je s aktuálními tématy běžného života. Prezentace odpovídají těmto vytýčeným cílům. Podrobnější informace pro učitele jsou uvedeny v elektronických poznámkách k prezentacím.

Následuje diskuse o využití prezentací ve výuce chemie a závěr práce.

Diplomová práce je zpracována pečlivě a přehledně, autorka pracovala samostatně a se zájmem. Lze tedy konstatovat, že předložená diplomová práce podle mého názoru splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Hodnocení:

vyborné

V Praze 1. 6. 2009

Prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc.