

Výuka angličtiny jako globálního jazyka v rámci celoživotního
vedtvdám

30. 6. 2010

Předmět: Doc. Milan Zouň (předseda), Doc. Jaroslav Hušič,
~~PhDr. Martin Kopecký, Ph.D.~~
~~Doc. Miroslav Jager (oponent)~~, ~~dr. Prof. dr. Jan Průcha~~
~~Mgr. Jana Gabrielová (doktorandka)~~
Mgr. Jana Gabrielová (doktorandka)

Za hlavní cíl práce doktorandka určí globální projekt angličtiny
a vztahu ke globalizačnímu procesu.

Analýza vztahu mezi angličtinou jako globálním jazykem
a lingvistikou a didaktikou ale i
s ostatními obory.

Práce je koncipována multidisciplinárně, na jazyce je podléhá
mnoha teoretickým problémům, ale i u praktických

Práce se opírá o filosofické, sociologické problémy na jazyce.

Práce je členěna na 4 části:

1. kap. Vztah jazyka, věci a myšlení. Ústřední problémy a
jeho identifikace.
2. kap. Shromažďování různorodé terminologie; její seji
angličtina označována. Zjmění "Angličtina jako
globální jazyk" a "Angličtina jako lingua franca"
3. kap. analyzuje propojení šíření angličtiny a globalizačního
procesu. Termín modifikovaný výrazem. Proficient user
Přístup: angličtina jako ~~globální~~ jazyk ENL, WE,
Angličtina jako lingua franca
4. kap. Přidává o modelování angličtiny (přelomové)

ni odděly rydly) nutnost další přípravy lektorů

Integrace obsahového vzdělávání; model EYL, model ESP (EAP, EOP atd.). ESP model - jistě dělení globálního modelu

Model Angličtina jako lingua franca (zachování znaků variety mluvy porozumění) jako ideální model výuky a učení

- jazyk učitelů v EU ("cizí jazyk 1")
- Sociokulturní kompetence, interkulturní učení
- Příprava lektorů a další vzdělávání

Doc. Beneš posloužil úvodu doktorandky.

Doc. Mužička se vyjádřil k postupu doktorandského studia J. B.

Doc. Kopecký přiml slovo a představil své shrnutí práce doktoranda.

Doc. Kopecký pozitivně zhodnotil mezioborovou povahu práce vědeckou k filmu, pozitivně vyhodnotil zejména 1. kapitole.

Doc. ocenil argumentaci a věcnost práce, povítil autorů, vnímání samostatnosti, kritického nadhledu.

Obsahové ryhrovy: upřesnění uživatelů jazyka. Rozpracování modelu lingua franca ve vztahu k uživatelům.

Doc. Kopecký zhodnotil práci jako velice přínosnou a doporučil k obhajobě.

Dokud dr. Eger přednesl přednášku Doc. Beneš.

Práci dr. Eger hodnotil jako kratičká, pomínuti informační analýzy informačních technologií, jazyk multimedial. tedy a certifikace v jazyce v EU. Někteří více rozpracování více do hloubky věsta.

• Doktorandka reaguje na opomenturu.

K dr. Kopeckému: Uživatel jazyka vidy směřuje ke ideálu
audiálního mluvčího. Z toho plyne model lingua franca
pomáhá mluvčímu (užití lektorům i ~~svobodným učícím~~)
jejich identitu.

Linguistický imperialismus - porozumění a sociokulturní
kompetence vytroují více mluvčímu k tomu. Empirický
výzkum učivější byl zahrnut v jazykové koncepci EU.
Doc. Kopecký podotkl za vysvětlení a bere srovnání výhradu jako
mnohý pohled.

K dr. Eguoni / doc. Benisoni Linguistický imperialismus,

informační kultura a empirický výzkum - doktorandka
nepos argumentovala údaj o uživatelích internetu a jednoznačné
jazykové politice EU - doktorandka uvedla příklady ^{prevaly angličtiny} ~~užití~~ ^{ve výzkumu}
angličtiny v rámci EU.

Doktorandka zmínila ^{existenci o} ~~te-learnings~~ ^{Global English} ~~projekty~~ a poznamenala

Výhrady dr. Egery jako práci varující do pitlivých ~~úskalí~~,
~~což cílem práce měly být. Učený, propojený pohled.~~

Doc. Mužila shrnul pozitivně vysvětlení doktorandky a usmíval se
dr. Egery a o tom, že dr. Egery zpravidla o argumentaci
doktorandky a dr. Eger je s vysvětlením spojen. Publikacní
činnost J.G. je domluvena v dalším číslu (res. Andragogie?)

Disturb:

Prof. Dr. Jan Průcha předal J.G. o klíčování přecitlivě
přínosu práce J.G. Větší fundovanost a propracovanost
např. problematiky lingvistického imperialismu.

Profesor Průcha vidí nedostatky práce v empirických údajích.

Talčí uznal ~~ste~~ neexistenci prutilačím' činnosti doktorandky.

Tradičionalismus prof. Crystala.

Prof. Průcha vytknul pomínutí některých českých autorů.

- Doktorandka obhajuje model lingua franca a jeho využití v ^{praxi} ~~teorii~~, kterou dostatečně není a přitom vidí z ~~teorie~~ ^{praxe} problémy práce, a ozřejmování problematiky z různých pohledů.
- Empirické výsledky doktorandka čínila z vlastní praxe.
- Prof. Průcha namítl, že existují výsledky empirické v zahraničí.
- Doktorandka, chtěla ozřejmit především vztahy a nové skutečnosti, argumentovala, že nemělně připauit nedostatčnost empirické části práce.
- Doktorandka argumentuje dialogem Crystala a Pennycook, kdy v tomto dialogu by se Crystal jen' jako tradičionalista ~~nicméně ne jako~~ a je za cá tradičionalist. úteory F. kritizován.
- Prof. Průcha poprosil o definici pojmu lingua franca
- Doktorandka uvádí více pojetí pojmu lingua franca.
Lingua franca jako zaměření na jazykové jádro, které je využíváno.
Lingua Angličtina jako lingua franca a její kuenča v souvislosti s internacionálními komunikacemi a existenci empirie. údejší.

Osm člunů komise, přítomno 4, 3 pro, 1 proti

Zapsala: Lucie Kloučková
Lucie Kloučková

Podpis předsedy komise:

