

Práce s dětmi migrantů v občanském sdružení Berkat

Hana Hozáková

Při volbě tématu bakalářské práce vycházela autorka z vlastních zkušeností z práce s dětmi migrantů v o.s. Berkat. Za cíl si stanovila dosavadní poznatky a zkušenosti shrnout, na příkladu konkrétní akce ukázat jejich odlišnosti a doplnit náměty na zlepšení a zefektivnění spolupráce s dobrovolníky, rodiči i dětmi.

V teoretické části práce autorka představuje problematiku migrace a podmínky integrace cizinců v ČR. Na složitou situaci lidí, kteří u nás hledají nový domov, nabízí pohled z pozice rodin a poukazuje na některé problémy, které musí překonávat bez ohledu na zemi původu i důvody odchodu. Podrobněji se zabývá situací dětí migrantů zejména v souvislosti s povinnou školní docházkou a psychologickými dopady prožitků spojených s opouštěním domova i vyrovnáváním se s novými podmínkami, do kterých přišly. Za významné považuje autorka také téma volného času. V kapitole 8 „Volný čas“, upozorňuje autorka na odlišnosti v jeho vnímání a prožívání u imigrantů, ale dále zmiňuje pouze situace v přijímacích střediscích a pobytových táborech, kde se nejedná o volný čas v pravém slova smyslu. Za poněkud nelogické považují také umístění této kapitoly mezi kapitolu 7. „Organizace zabývající se problematikou dětí migrantů a jejich služby“ a kapitolu 9. „Občanské sdružení Berkat“. A to nejen s hlediska obsahové návaznosti, ale také proto, že u všech vyjmenovaných organizací je téma volného času součástí nabízených služeb a realizovaných aktivit. Představení jednotlivých organizací v kapitole 7 je také poněkud nepřesné a povrchní. Zařízení pro děti - cizince, diagnostický ústav, dětský domov se školou, výchovný ústav, středisko výchovné péče, základní škola a praktická škola je zřízeno jako příspěvková organizace MŠMT ČR, název Modrá škola považují za zavádějící. U ostatních jmenovaných nestátních nebo církevních organizací by měla být přesně uvedena jejich právní forma, poslání a cíle v souvislosti se sledovanou problematikou.

Stěžejním tématem praktické části je popis a rozbor konkrétní akce s dětmi, jedná se o víkendový pobyt v obci Rakovice. Autorka popisuje přípravu i průběh akce a připojuje „vlastní poznatky a důležitá upozornění“, která je třeba brát v úvahu při práci s dětmi z odlišných kulturních prostředí. Bohužel, tato kapitola vyznívá jako nepromyšlená a povrchní. Autorka zcela opomněla popsat realizační tým i skupinu zúčastněných dětí. Velmi povrchní je zhodnocení programu a návrhy na zlepšení a zejména závěr předkládané práce. Konkrétní zkušenosti, které autorka zachytila jsou zajímavé, cenné, zasluhují si věnovat jim pozornost a zprostředkovat je i dalším podobně zaměřeným organizacím.

Je zřejmé, že autorka se o zvolenou problematiku zajímá, věnuje se jí prakticky, v bakalářské práci upozorňuje na řadu velmi zajímavých témat, kterými je třeba se zabývat. Za zdařilou lze označit pouze obecnou část předkládané práce, praktická část obsahuje nepřesnosti, popis konkrétní akce postrádá důležité údaje, vyhodnocení je pouze povrchní.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení D – uspokojivě.

PaedDr. Marie Vorlová