

Oponentský posudek disertační práce

Autor práce: **PaedDr. Renata Kovářová**

Titul: *Role školy při identifikaci a podpoře matematicky nadaných žáků*

UK Praha, Pedagogická fakulta, 2010, 214 stran, přílohy, 196 odb.pramenů, z toho 24 zahraničních

PaedDr. Renata Kovářová se ve své práci věnuje vysoce aktuální problematice vzdělávání mimořádně nadaných žáků, které současná legislativa řadí k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Odhaluje přitom závažnou skutečnost, že v oblasti identifikace, diagnostiky a edukace těchto žáků přetrvává deficit znalostí pedagogů základních škol i výchovných poradců, kteří bývají na většině základních škol v ČR pověřeni řešením výchovných a vzdělávacích problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Poukazuje na nezbytnost hledání efektivních identifikačních metod pro odhalování matematicky nadaných žáků, jejich výzkumného i praktického ověřování u různých věkových kategorií žáků.

V pěti teoretických kapitolách autorka soustřeďuje dostatečná teoretická východiska s použitím odborné literatury tuzemské i zahraniční (převážně slovenské) provenience. Lze vysoce hodnotit preciznost zpracování pasáží věnovaných vymezení nadání, pečlivou komparaci kognitivně, vývojově i sociokulturně orientovaného pojetí tohoto jevu. V logickém sledu navazují kapitoly věnované přístupům ke studiu nadání s představením nejvýznamnějších modelů těchto přístupů. Matematickému nadání je v další části práce věnována zvláštní pozornost jak po stránce jeho struktury, tak i po stránce činnosti mozku a vývoje matematických schopností.

V empirické části autorka použila metodologii založenou na kombinaci kvantitativního šetření (dotazníkovou metodu a testování žáků 2.ročníků základních škol) a kvalitativní procedury (případová studie) se záměrem naplnit cíl své práce - získat aktuální informace o efektivních způsobech identifikace žáků s matematickým nadáním a o jejich aktuálních podmínkách edukace v Moravskoslezském kraji. Šestá kapitola, věnovaná výzkumnému šetření, přináší řadu cenných poznatků jednoznačně přínosných a využitelných pro oblast speciálně pedagogické a obecně pedagogické teorie i pro oblast pedagogické praxe.

Přínos předložené disertační práce je přehledně shrnut v kap. 6.8.1 na stranách 205-206 v několika bodech. Za pozoruhodný a prakticky využitelný považuji doporučený postup identifikace a systematické podpory matematicky nadaných žáků uvedený na str. 207-208.

Závěr: Předložená disertační práce svou kvalitou plně vyhovuje požadavkům stanoveným pro práce vědeckého charakteru a podmínkám pro doktorské řízení. Svým obsahem přispívá k pregraduální i postgraduální přípravě učitelů/ pedagogů v duchu současné národní vzdělávací politiky i vzdělávací politiky Evropské unie.

S ohledem na výše uvedené navrhuji PaedDr. Kovářové přiznat na základě obhajoby této práce vědeckou hodnost Ph.D.

V Praze 23.4.2010

Doc.PaedDr.Vanda Hájková, Ph.D.