


Tému diplomovej práce iniciovala možnosť znovu zavedenia predmetu „Geologie“ na vyššie gymnázia v rámci RVP. Túto možnosť sme chceli konfrontovať s názormi profesionálnych geológov, učiteľov a laikov na to, či geológia patrí k všeobecnému vzdelaniu a či jej výuka (a v akej forme a rozsahu) patrí na stredné školy.

Diplomová práca vznikala v rokoch 2006-2008. Autorka v jednotlivých etapách riešenia práce: pri zostavovaní dotazníka, zberu údajov a ich vyhodnocovaní, ako aj pri vypracovávaní kompilačných častí práce ukázala schopnosť systematicky a samostatne plniť zadané úlohy, pracovať s odbornou pedagogickou literatúrou, vyhodnocovať a analyzovať získané údaje a prezentovať ich v prehľadnej forme. Celý čas pracovala s chuťou a so záujmom. Získala odpovede na 15 anketných otázok od 541 respondentov, čo je reprezentatívna vzorka a vyžadovala veľa času a úsilia, ako pri získavaní vyplnených dotazníkov, tak pri ich spracovávaní a vyhodnocovaní.

Výsledky ankety by mohli pomôcť zodpovedným pedagógom pri rozhodovaní, či geológiu zaradiť alebo nezaradiť do výuky na vyššom gymnázium a v akej podobe. Skoro tri štvrtiny respondentov by ju do výuky zaradili, veľká väčšina (90 %) pokladá aspoň niektoré jej časti za súčasť všeobecného vzdelania, ale požadujú dôraz na väčšiu aplikovateľnosť získaných poznatkov v praxi a väčšiu prepojenosť s environmentálnou výchovou. Prekvapivá bola vysoká zhoda medzi odpoveďami laikov a odborníkov.

Doporučujem, aby najdôležitejšie závery boli publikované v odbornom pedagogickom periodiku.

Diplomová práca Lindy Michovskej plne zodpovedá všetkým požiadavkám kladených na diplomovú prácu v obore didaktiky, doporučujem ju k obhajobe a navrhujem klasifikovať ako výbornú.



Doc. RNDr. Katarína Holcová, CSc.  
Ústav geologie a paleontologie  
Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta