

## POSUDEK

### vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: **Anna Libecajtová**

Téma diplomové práce: **Možnosti a meze uplatnění pedagogických inovací v současné škole**

Vedoucí práce: **PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.**

Předložená diplomová práce řeší velmi aktuální téma z oblasti současné didaktiky. Práce analyzuje realizaci pedagogických inovací v prostředí současné české základní školy.

Práce je strukturována do dvou základních částí. V první, lze říci spíše teoretické části, autorka předkládá jednak historický vývoj pedagogických inovací, především jejich kořenů v podobě alternativních škol a dále prezentuje významné pedagogické inovace.

Vzhledem k tomu, že cílem diplomové práce je analýza uplatňování pedagogických inovací v prostředí současné základní školy, bylo by třeba teoretickou část práce orientovat nejen na výklad pedagogických inovací, ale zároveň také na významné aspekty zavádění a realizace těchto inovací.

V teoretické části autorka prokázala částečnou schopnost práce s odbornou literaturou. Výběr odborné literatury se orientuje na omezený okruh, chybí zdroje k metodologii výzkumu a odborné texty, jež se zaměřují právě na práci současné školy v kontextu inovativního pojetí vyučování.

V praktické části jsou prezentovány výsledky dotazníkového šetření zaměřeného na analýzu reálného stavu inovativního pojetí vyučování na vybraných základních školách. Dotazníkové šetření autorka doplnila metodou pozorování. Prostřednictvím vlastního dotazníku oslovila učitele na 3 školách. V kontextu řešení problému autorka formulovala celkem 7 hypotéz.

Výběr škol a vzorek respondentů vzhledem k cíli práce je dostačující. Analýza získaných dat je doplněna názornými tabulkami a grafy. Výsledky některých položek dotazníku nejsou dostatečně slovně okomentovány, jako zdroj informace slouží pouze tabulka a graf. Interpretace získaných informací často zůstává pouze v popisné rovině vyjádření kvantitativních dat. V komentářích k tabulkám a grafům chybí vlastní hlubší hodnotící úvahy a soudy.

Jazyk práce je jasný a srozumitelný, drobné formální nedostatky se objevují ve formulaci položek obsahu práce (nevhodné názvy kapitol, kopírující položky dotazníku) a v seznamu literatury (nejednotná norma).

Vzhledem k tomu, že práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, doporučuji ji k obhajobě a v závislosti na výsledku obhajoby navrhuji hodnocení :

**Otázka k diskusi při obhajobě:**

**Které didaktické aspekty významně ovlivňují realizaci pedagogických inovací v prostředí současné základní školy?**

V Praze 4.8.2009

PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.