

Předkládaná práce je zaměřena na analýzu způsobů, jakými jsou v ČR uplatňovány vybrané prvky evaluační metodologie. Výchozím bodem řešení vytyčeného výzkumného úkolu je identifikace konkrétních oblastí, jimiž se postup provádění evaluačních šetření odlišuje od ostatních činností a postupů. Na základě srovnávací analýzy s takovými oblastmi jako je základní výzkum, monitoring či audit jsou tak definovány některá specifika, jež jsou dále doplněna o další charakteristické rysy procesní povahy.

Navazující série empirických výzkumů soustředila pozornost na zjištění míry, v jaké jsou evaluační teorie definované metody, techniky a postupy reálně uplatňovány v každodenní praxi. V tomto ohledu byly zvoleny tři rozdílné, vzájemně spolu nesouvisející oblasti, ve nichž se evaluace běžně aplikuje. S ohledem k dalším cílům předkládané práce navíc každá z oblastí byla zvolena tak, aby reprezentovala jinou formu provádění evaluačních šetření.

Výsledky provedeného desk research tak poukazují na konkrétní podobu evaluačních šetření prováděných externími realizátory evaluačních šetření v oblasti operačních fondů EU, dále na vlastní hodnocení, jež odrážejí současnou praxi interního způsobu realizace evaluačních šetření a v neposlední řadě jen také dokumentován způsob hybridního provádění evaluačních šetření, který vychází z expertního posuzování. Další okolnosti provádění evaluačních šetření byly zjišťovány pomocí hloubkových rozhovorů s realizátory a zadavateli evaluačních šetření.

S ohledem ke zřejmým okolnostem se dané šetření omezilo výlučně na oblast externě prováděných evaluačních šetření.

Průběžná konfrontace poznatků z prováděných výzkumů s relevantními jevy popisovanými v teorii umožnila identifikovat a detailně popsat několik okolností, kterými se uplatňování evaluace v ČR vyznačuje. Jsou jimi mimořádný důraz kladený na doporučení vycházející z provedené evaluace, nedostatek zpětné vazby k provedeným evaluačním šetřením, exaktní základ prováděných evaluačních šetření, klamný charakter vynucených evaluačních šetření a vyhýbavý přístup ke specifickým evaluačním technikám a nástrojům.

Získané poznatky lze považovat za významné zejména proto, že poskytují zpětnou vazbu samotným evaluátorům v ČR. Dále přinášejí nové poznatky o způsobu, jakým jsou zde evaluační šetření prováděna a v neposlední řadě mohou pomoci při rozvoji nových evaluačních přístupů.