

Magisterská práce

Šimoníčková Hana, Mgr.:

Bohoslužby s dětmi v liturgickém životě českých a moravských římskokatolických diecézí. Nástin současné teorie, praxe a pastorační podpory

Posudek vedoucího práce: ThLic. Jan Kotas

Předložená práce pojednává o problematice slavení liturgie za účasti většího počtu dětí. Analyzuje relevantní normativní církevní texty, shrnuje poznatky o psychologii dětí a o jejich účasti na bohoslužebném dění a předkládá sondu do praxe v českém a moravském prostředí. Text je rozdělen do části teoretické (kap. 1. – 2.), části praktické (kap. 3.) a části věnované srovnání (kap. 4.), doplněn úvodem, závěrem, seznamem literatury a přílohami.

Seznam literatury představuje, s ohledem na české prostředí a na požadavky na magisterskou práci, dostatečnou šíři záběru. Hodnotu práce zvyšuje využití některých zahraničních (anglických) publikací. Vedoucí práce také hodnotí citování církevních dokumentů podle původního vydání ve sbírce *Acta Apostolicae Sedis*, což umožňuje snadné vyhledání textů v originálním jazyce. Rozdělení publikací v seznamu respektuje zvyklosti, bibliografické údaje jsou úplné. Zpracování se však někdy odchyluje od metodiky KTF UK (např. v používání interpunkčních znamének).

Poznámkový aparát umožňuje dobrou orientaci v pramenech, které práce využívá. Podobně jako v seznamu literatury se v něm však vyskytují některé menší či větší odchylky od metodiky KTF UK (např. způsob používání interpunkčních znamének, nezkracování zápisu při opětovných citacích téže publikace)

V kapitole 1.2 studentka místo vlastního shrnujícího textu prezentuje dosti rozsáhlý překlad z díla A. Bugniniho, což vedoucí práce nepovažuje za vhodné. V rámci konzultací bylo toto stanovisko studentce sděleno.

Úvod jasně formuluje základní otázky a cíl práce, definuje metodu a stanovuje posloupnost jednotlivých zamýšlených studijních kroků.

Závěr shrnuje celý postup práce a stručně prezentuje výsledky jednotlivých kroků.

Struktura textu je vhodně zvolena a umožňuje čtenáři dobrou orientaci. První kapitola představuje historii vzniku a obsah Direktoria pro mše s dětmi a další normativní texty. Druhá kapitola mapuje poznatky o psychologii dětí relevantní z hlediska slavení bohoslužby. Třetí se zabývá praxí v českých a moravských diecézích, a to jak organizovanou pastorační podporou tak situací ve farnostech. Jako exkurs přináší také pohled do několika farností v anglicky mluvících zemích Evropy. A čtvrtá nakonec přináší srovnání obecných principů s naší současnou realitou.

K obsahu předložené práce vedoucí s uznáním konstatuje, že studentce se podařilo shromáždit a adekvátně utřídit velké množství materiálu na rovině teoretické i praktické. Náhled do historie utváření základních církevních dokumentů, přehledné analýzy pastorační podpory nabízené jednotlivými diecézními, akademickými či vydavatelskými institucemi a nástin určité typologie současné farní reality ukazuje užitečné souvislosti.

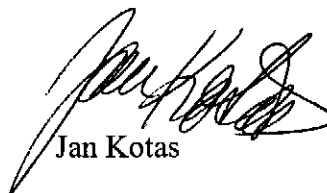
Mezi obsahové slabiny práce patří skutečnost, že se studentce nepodařilo zcela zhodnotit nashromážděné podklady pro kvalitnější analýzu materiálu a následnou syntézu různých poznatků. Kapitola 4. *Srovnání praxe a normativních textů* zůstává, bohužel, za svými možnostmi. Text ukazuje, že studentka věnovala velkou energii získávání materiálů,

ale již se nedokázala se stejnou energií zvládnout jejich vytěžení. To však odvedenou práci nečiní bezcennou.

Jazyková úroveň práce je průměrná, na některých místech kolísá. Korektorské čtení neopravilo všechny chyby v gramatice a syntaxi (např. str. 87 „věci prošli...“). Text občas trpí neobratností vyjádření. Na druhou stranu je třeba konstatovat, že vždy dostatečně jasně prezentuje smysl sdělení a nesnižuje hodnotu vynaložené studijní práce.

Vedoucí práce doporučuje tuto práci k obhajobě.

V Praze, dne 2. června 2009



Jan Kotas