

Resumé česky

Práce se zabývá účastí dětí na liturgickém životě v českých a moravských diecézích římskokatolické církve.

V první části jsou zpracovány vybrané normativní texty upravující účast dětí na bohoslužbách. Jedná se především o Direktorium pro mše s dětmi včetně jeho průběhu utváření a další liturgické směrnice, které vyšly po II. vatikánského koncilu. Další kapitoly jsou věnované eucharistické svátosti (eucharistické modlitby, 1. svaté přijímání).

V druhé polovině teoretické části je věnována pozornost psychologii dítěte, jeho potřebám a duchovnímu růstu. V textu je zdůrazněno, že velký vliv na utváření a správné chápání liturgického života dětí má rodina, vnímání rituálů a symbolů.

Praktická část mapuje současnou praxi v Čechách a na Moravě, zvláště formy organizované pastorační podpory a vzdělávání zaměřených na péči o účast dětí na bohoslužebném životě církve. Je zde přehled katechetických center a dalších institucí, které nabízejí jak formační a vzdělávací programy, tak různé materiály a pomůcky. Samostatně jsou zpracované nakladatelství a tiskoviny, které se v České republice věnují danému tématu.

Na příkladu několika farností je představeno, jak v praxi funguje a je realizováno zapojení dětí nejen do bohoslužebného života společenství. Pro srovnání situace v České republice s jinými zeměmi Evropy je uveden příklad z anglicky mluvících zemí.

Celá práce ústí do analýzy a srovnání současné praxe ve vztahu k platným zásadním teoretickým a normativním textům a k poznatkům dětské a vývojové psychologie.