

nemocnici v Praze (VFN). Následně je přehledně statisticky zpracovala a zhodnotila. Součástí diplomové práce je i praktický výstup ve formě edukační brožury pro nastupující sestry na jednotku kardiochirurgické pooperační a resuscitační péče.

**Otázky k obhajobě:**

1. Jak si vysvětlujete, že i po absolvování zkoušky z ošetřovatelských postupů bylo procento správných odpovědí u studentů menší než u pracujících?

2. V čem vidíte největší přínos Vaší diplomové práce?

**Návrh klasifikace:**

Pro diplomovou práci studentky navrhuji stupeň klasifikace výborně.

V Praze 1.6.2009

Podpis oponenta:.....

MUDr. Jana Šnircová  
B2319

Problematiku správnosti použití multiple-choice odpovědí rozebírá studentka ve své diskuzi.

- **Charakteristika zkoumaného vzorku**

Počet dotazovaných 60 v každé skupině je statisticky dostatečně reprezentativní vzorek pro validní závěry. Relativně malý počet pracujících s kratší délkou praxe na jednotce kardiochirurgické pooperační a resuscitační péče je dán charakterem oddělení.

- **Výstupy, výsledky, jejich přínos**

Studentka svojí prací dokázala, že délka praxe na jednotce kardiochirurgické pooperační a resuscitační péče i absolvování zkoušky z ošetřovatelství koncem 1. ročníku studia ovlivňuje jak teoretické tak praktické vědomosti zkoumané v dotazníku. Tyto výsledky podporují i myšlenku vytvořit edukační materiál, který představuje okamžitý praktický přínos pro nastupující sestry.

**Literatura a práce s literaturou:**

Množství i aktuálnost použité literatury je zodpovídající zaměření a rozsahu diplomové práce. Studentka tak prokázala dovednosti ve vyhledávání i použití relevantních zdrojů.

**Formální náležitost, vnější úprava, přehlednost:**

Diplomová práce je zpracovaná jasně, přehledně, s adekvátní úpravou a splňuje požadované formální náležitosti.

**Kvalita příloh:**

Přílohy diplomové práce obsahují všechny potřebné náležitosti spojené s realizací studie i podrobnosti statistického zpracování výsledků studie.

**Celkové hodnocení práce:**

Studentka předkládá přehlednou práci zaměřenou na specializovanou péči v kardiochirurgii. Kvalitně a podrobně vypracovala teoretickou část. V empirické části zmapovala přehled vědomostí u rozsáhlého vzorku studentů Navazujícího studia intenzivní péče magisterského studia oboru Intenzivní péče UK a všeobecných sester pracujících na pooperačních kardiochirurgických jednotkách intenzivní péče ve Fakultní nemocnici Královské Vinohrady v Praze (FNKV) a ve Všeobecné fakultní

**Oponentský posudek**  
**Posudek vedoucího práce**

**Název:** Péče o nemocné podstupující aortokoronární bypass

**Autor práce:** Bc. Ivana Kozlová

**Vedoucí práce:** MUDr. Jana Šnircová

**Oponent:** as. MUDr. Tomáš Grus

**Volba tématu:** Péče o pacienty podstupující operaci aortokoronárních bypassů je vysoce specializovaná. Vzhledem k zvyšujícímu se věku operovaných pacientů přibývá počet polymorbidních pacientů vyžadujících komplexnější a tedy i ošetrovatelsky náročnější přístup. Postupně se zvyšují nároky na vědomosti i vzdělání sester. Proto je zvolené téma nepochybně náročné a současně aktuální.

**Cíl práce:** Studentka si za cíl práce zvolila sledování vlivu vzdělání a délky praxe na úroveň vědomostí v péči o pacienty po operaci aortokoronárního bypassu, tedy zvolila cíl zodpovídající volbě tématu a přinášející přehled znalostí u studentů a pracujících sester. Cílem obzvláště praktickým je vypracování edukačního materiálu pro nastupující sestry.

**Teoretická část:** V teoretické části studentka komplexně popisuje problematiku ischemické choroby srdeční (ICHS), od anatomie a fyziologie kardiovaskulárního systému, přes etiopatogenezi a rozdělení ICHS i s klinickým obrazem, až po terapii s rozsáhlým a podrobným popisem chirurgické léčby.

**Empirická část:**

• **Užité metody výzkumného šetření**

Studentka pro svůj výzkum správně zvolila metodu vědomostního testu, s tím, že navíc použila metodu „předvýzkumu“. Otázky v první a třetí části byly navrženy ideálně, v druhé - teoretické části, jak se později ukázalo, se měli otázky více zaměřit na patologicko-anatomické a patofyziologické pozadí vědomostí.