

Cílem výzkumu bylo zjistit a popsat, jak žáci pracují se skladbou slova a jak tyto poznatky z hlediska jazykového využívají dále (v sémantické aplikaci). A to při srovnání výuky metodou procvičování a objevování ve 4. ročnících základní školy z rozhovorů provedených s žáky. Byly použity tyto metody: rozhovor, analýza produktů. Na základě analýzy výsledků žáků a následných rozhovorů nebyl zjištěn statisticky významný rozdíl mezi experimentálními skupinami. Přesto byly identifikovány možné rozdíly mezi skupinami, a z nich byly naznačeny výhody a nevýhody obou metod při práci se skladbou slova.