

Posudek konzultantky na rigorózní práci

Mgr. Simony Vojíkové na téma:

Zkrácená řízení

Autorka předkládá k posouzení rigorózní práci o rozsahu 99 stran vlastního textu. Přílohou práce je seznam studijních pramenů, včetně cizojazyčných zdrojů informací.

Systematika rigorózní práce je propracovaná a vyrovnaná. Text práce je přehledný a věnuje se všem podstatným souvislostem zkoumané problematiky zkrácených řízení. Text práce je systematicky rozvržen do šesti částí. Po stručné úvodní poznámce se autorka věnuje historickému vývoji právní úpravy institutu zkrácených řízení, a to od Obecného soudního řádu josefinského z r. 1781, přes Civilní řád soudní z r. 1895, Občanský soudní řád z r. 1950 k platné právní úpravě.

V třetí části práce se autorka věnuje platné právní úpravě zkráceného řízení. Jedná se o podrobný kvalifikovaný popis platné právní úpravy, doplněný o výklady, vycházející ze studia dostupné literatury. Autorčina orientace v popisované oblasti je velmi dobrá. Pro své závěry argumentuje autorka přesvědčivě. Srov. např. výklady k původně navrhované podobě institutu elektronického platebního rozkazu na str. 49 an. Čtvrtá část hodnocené práce se zabývá instituty civilního procesu, které jsou obdobné, svou povahou a především účelem, zkráceným řízením. Autorka se postupně zabývá platnou právní úpravou rozsudku pro uznání a rozsudku pro zmeškání. I v této partii jde o kvalifikovaný popis platné právní úpravy, doplněný o výklady, které se opírají i o velmi dobrou znalost judikatury (srov. např. na str. 75).

Práci uzavírá poznámka ohledně právní úpravy zkráceného řízení ve Francii, opírající se o citaci příslušných ustanovení Nového občanského soudního řádu.

Celkově hodnotím předloženou rigorózní práci jako práci, která svým rozsahem, obsahem i způsobem zpracování splňuje požadavky kladené na tento druh prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

V rámci ústní obhajoby by se měla autorka mj. vyjádřit k institutu evropského platebního rozkazu.

Praha 11.dubna 2009


Doc. JUDr. Alena Macková, Ph.D.