

Kateřina Hanajov – Výchova ke zdrav v současné škole

Oponentní posudek diplomov práce

V předložené práci je řešena aktuln problematika.

Obsahuje 68 stran textu, 13 grafů, 1 obrázek, 17 literárních odkazů, 11 elektronických zdrojů a přilohy (7 tabulek).

Cílem práce bylo zjistit aktuln stav předmtu člověk a zdrav v současné škole a ověřit připravenost škol na nov způsob výchovy ke zdrav. Dále analyzovat stav předmtu na školách v R.

Teoretick část (39 stran)

Práce je vhodn strukturována a evidentn je snaha o komplexn pojetí. To se tyk předevšm této části.

Vzkumn část – Metodologie (6 stran)

V části Vzkumn soubor (s. 45) jsou uvedeny výsledky a grafy prvních pěti otázek dotazníku tykajcch se charakteristiky souboru. Podle mého soudu patř do vsledkov části.

Vsledkov část (16 stran včetně diskuze a závěrů)

Zabývá se výsledky dotazníku s problematikou reality školy, kdrovm zabezpeenm vyuky, způsobem vyuky, zkušenostmi s vyukou a mořnostmi inovace.

Výsledky šetření jsou přehledn uvedeny (včetně grafů), ale postrádám náznak vlastního komentáře diplomantky.

Diskuze je rekapitulací (1 stránka). Chybějí vlastn názory a konfrontace. Opravdu se nepodařilo nalzt řdn práce s touto tématikou ?

Zvř

Strun jsou uvedeny výsledky, kterm autorka přikld hlavní význam. Nejsm si ale jist, zda se podařilo ověřit připravenost škol na nov způsob vyuky Výchovy ke zdrav (1.odst., S. 64).

Připomnky

Práce je po formln stránce dbře pojata (text, úprava, jazykov úroveň, grafy). Nn ale dodrřovn rozsah textu na stránce (mezery mezi odstavci (s. 19 a dále), podkapitola nemusí začínat na nov stránce (s. 56).

Z 800 oslovených škol odpovědělo 114 uitel. Nn i toto ukázkou „připravenosti“ škol? Vyuka předmtu je předevšm (z 50%) vyučována učiteli TV (H1). Předmt je „mezioborov“ a v současné době asi předevšm zleř na učiteli a jeho zamřen.

Uitel obansk a rodinn výchovy jsou patn potenciálními nositeli teoretick části předmtu.

Podařilo se analyzovat „stav“ předmtu ? V em ?

Vš osobn podřl chápu jednk ve vberu tématu, v organizaci šetření, vyhodnocen dotazníku, ale co Vš myšlenkov přnos ?

Celkov zvřy

Předložen diplomov práce K. Hanajov – Výchova ke zdrav v současné škole i přes uveden připomnky splňuje pořadavky na tyto práce kladen. Doporučuji ji proto k obhajobě.

Září 2009

Doc. PhDr Jaroslav Potmřil, CSc

