

Abstrakt:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v roce 2004 schválilo školský zákon, který přinesl do českého školství novou strategii, a tou je zavedení tzv. Rámcových vzdělávacích programů. Nově vzniklá oblast Člověk a zdraví zahrnuje vzdělávací obory Výchova ke zdraví, Tělesná výchova a Sportovní trénink.

Úkolem diplomové práce je zjistit, zda byly školy dostatečně připraveny na zavedení Rámcového vzdělávacího programu do škol a to konkrétně v oboru Výchova ke zdraví. Dále jsme chtěli ověřit, zda má výuka tohoto předmětu jasné cíle, dostatečné materiální a kádrové zabezpečení.

Název:

Výchova ke zdraví v současné škole.

Cíle práce:

Cílem diplomové práce je zjistit aktuální stav výuky Výchovy ke zdraví na druhém stupni základních škol v České republice a najít možnosti její inovace.

Metoda:

Pomocí dotazníku, který vyplnilo 114 učitelů Výchovy ke zdraví na druhém stupni základních škol České republiky, byl zjištěn aktuální stav výuky tohoto předmětu a to v těchto oblastech: realita školy, kádrové zabezpečení výuky, způsob výuky předmětu, teoretické zabezpečení výuky, zkušenosti s výukou a možnosti inovace.

Výsledky:

Výsledky potvrzují, že většina škol vyučuje Výchovu ke zdraví jako samostatný předmět. Dalšími fakty, které vyšly najevo, bylo nejednotné kádrové zabezpečení výuky Výchovy ke zdraví a absence materiálního zabezpečení výuky, a to především učebnic.

Klíčová slova:

Zdraví, Výchova ke zdraví, Rámcový vzdělávací program.