

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:

L'uboš Lištinský

Název práce:

Motorická výkonnost dětí sportovních a nespportovních tříd na základní škole v Popradě

Cíl práce:

Zjistit pomocí UNIFITTESTu rozdíly v základní motorické výkonnosti sportovních a nespportovních tříd 4. a 9. ročníku na základní škole v Popradě.

Téma diplomové práce je testování výkonnosti motoriky dětí. Specifikací problému se vlastní zkoumání zaměřuje na problematiku zjištění a porovnání úrovně základní motorické výkonnosti dětí ve sportovních a běžných třídách základní školy. Zvolení testování (dle UNIFITTESTu) na základní škole v Popradě dále umožnilo porovnat nespportovní výkonnost i mezi skupinami plavců a hokejistů, kteří jsou zde společně soustředěni ve sportovních třídách.

Časovost problému je možno spojovat s monitorováním motorické výkonnosti dětí a mládeže ve vztahu k obecnému náhledu na životní způsob současné dětské populace se známky hypoaktivity a se snahami o prosazení pohybových programů ve vztahu k pozitivnímu ovlivňování tělesné zdatnosti jednotlivých skupin populace.

Vypsané téma práce si diplomat zvolil samostatně. Místo k testování, ZŠ v Popradě, bylo vybráno na základě vstřícnosti vedení školy a také proto, že sám diplomant tuto školu v mládí navštěvoval.

Diplomant si na základě stanovení problému práce definoval cíl práce, vyslovil hypotézy a sestavil postupové úkoly diplomové práce. Z hlediska vlastní testování se diplomat musel podrobně obeznámit s metodikou zvoleného souboru testů a zajistit si odpovídající podmínky v místě testování. V této etapě konzultoval diplomat problematiku práce s doc. PhDr. J. Chytráčkovou, CSc., která se přímo účastnila sestavování testového souboru UNIFITTEST. Konzultace se týkaly podmínek testování a způsobu vyhodnocení.

Po studiu teoretického zázemí a zajištění si podmínek pro sběr dat přistoupil diplomat velmi aktivně k vlastnímu šetření. Z důvodu velkého počtu probandů zúžil autor své zkoumání pouze na krajní věk zkoumané populace tzn. na žáky 4. a 9. tříd. Diplomant se stal hlavním examinátorem testů, což mu zajistilo následnou objektivitu při vzájemném porovnávání skupin.

Při zpracování diplomové práce diplomat prokázal samostatnost a schopnost řešit stanovený problém. V konzultačních schůzkách byl přístupný připomínkám a věcný v diskusích, což prokazovalo jeho připravenost k probíraným tématům.

Teoretická část přibližuje řešenou problematiku (motorická výkonnost, testování motoriky) v kontextu současného náhledu na pohyb člověka. Výsledková část předkládá data ve třech částech: statistické zpracování výsledků s hodnocením, vzájemné porovnání výsledků skupin a pomocí věcné významnosti zhodnocení zjištěných rozdílů. Diskusní a závěrečná část diplomantem prezentují dílčí i komplexní náhledy na zjištěné skutečnosti. Diplomant uvedenými úsudky a shrnujícími formulacemi vystihl charakterizující fakta šetření práce.

Drobné nedostatky lze spatřovat ve formálním zpracování práce (rodným jazykem je slovenština).

Diskusní otázka:

Jak reagovali žáci na účast v testech?

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň:

Praha 10. 9. 2009

Jitka Pokorná

.....
datum a místo vyhodnocení posudku

.....
podpis vedoucího diplomové práce