

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Milan HRUBÝ**

Téma bakalářské práce: **Koncepce služební tělesné přípravy příslušníků
Policie ČR na úrovni krajského ředitelství**

Jméno a příjmení oponenta: **plk. JUDr. Ivo Hrazdíra**
vedoucí katedry profesní přípravy
Policejní akademie ČR Praha

Stručné hodnocení diplomové práce:

Autor diplomové práce Milan Hrubý si vybral téma, které je v současné době v Policii ČR velmi aktuální a významné, vzhledem k probíhající transformaci Policie ČR.

Transformace policie ČR se týká i systému policejního vzdělávání, včetně významných změn, které se realizují v koncepci služební tělesné přípravy příslušníků Policie ČR.

Této skutečnosti odpovídá i cíl práce, kdy si autor stanovil provést analýzu současného stavu služební tělesné přípravy u Policie ČR, a v případě relevantních poznatků, případně navrhnout doporučení, která by v případě realizace mohla příznivě ovlivnit stav v této oblasti.

Ze způsobu zpracování práce je patrné, že autor si je vědom toho, že se jedná o velmi komplikované téma. Je také patrné, že při zpracování tématu, týkajícího se služební tělesné přípravy, vychází i z vlastních zkušeností a včetně osobního zájmu, jakým vývojem tato problematika prošla, a jakým vývojem v současnosti prochází, a na jaké je úrovni.

Z tohoto pohledu je možno pozitivně hodnotit strukturu diplomové práce, kterou autor podřídil uvedeným skutečnostem.

Struktura práce, dle mého názoru, vychází z principu od obecného ke konkrétnímu, což umožňuje proniknout do zpracovaného tématu i čtenářům, zájemcům, kteří nejsou s touto problematikou blíže seznámeni. Lze ale také konstatovat, že zvolené téma a jeho zpracování bude spíše určeno pro odborné pracovníky Policie ČR.

Diplomová práce je rozdělena do úvodu, tří kapitol a závěru. V kapitole, navazující na úvod práce, se autor zaměřil na teoretické aspekty práce, na odbornou terminologii, základní pojmy, včetně právní úpravy a organizace krajského ředitelství. Tímto autor vymezuje oblasti svého zájmu konkretizované v dalších kapitolách.

Ze zpracování této části je zřejmé, že autor umí pracovat s odbornou literaturou a má o této literatuře potřebný přehled. Za klad považuji i rozsáhlý seznam použité literatury.

Na druhé straně je škoda, že ve vlastním textu diplomové práce nejsou citace použité literatury.

Za stěžejní část práce je možno považovat 3. kapitolu nazvanou Praktická část.

Zde je třeba vysoce ocenit jakým způsobem přistoupil autor ke zpracování této části. Je třeba ocenit jaké stanovil cíle této části, jak stanovil pracovní úkoly. Velmi účelné a cenné je stanovení pracovních hypotéz.

Plně je možno souhlasit s předloženou organizací výzkumu a použitou metodou. Za významné považuji i počet vrácených dotazníků v počtu 86.

Ve čtvrté kapitole nazvané Výsledky a diskuze se podrobně, se znalostí věcí zabývá analýzou norem, shrnutím analýz norem, vyhodnocením dotazníků, ověření hypotéz, diskuzí, metodickými doporučeními a závěrečným shrnutím.

Diplomová práce je zevrubně pečlivě zpracována. Velice oceňuji zpracování rozsáhlé grafické části diplomové práce, která významným způsobem, názorně a konkrétně doplňuje textovou část. V této souvislosti kladně oceňuji i přílohy diplomové práce. Ilustračně významný je také uvedený profesní standard instruktora profesní přípravy a ilustrační příklady odpovědí na podotázky uvedené v dotazníku.

Z á v ě r: předložená diplomová práce je zpracovaná na aktuální téma. Za vhodné považuji prezentovat výsledky práce v odborné literatuře, zejména rezortní, např. Kriminologický sborník, Krimi info, Teorie a praxe policejních činností apod.

Ke struktuře a logickému uspořádání práce nemám podstatné připomínky.

Jazykový styl, odborná čeština, používaná terminologie, formální úprava bez připomínek, zpracování grafické části práce výborné.

Otázka pro studenta k obhajobě:

1. Jaký je význam aplikované pedagogiky a didaktiky ve služební tělesné přípravě policistů?
2. Jaký je význam profesního vzdělání a celoživotního vzdělávání instruktorů služební tělesné přípravy ?

Navrhovaná klasifikace :

V ý b o r n ě

Diplomovou práci **d o p o r u č u j i** k obhajobě

V Praze dne 18. září 2019

plk. JUDr. Ivo Hrazdára

vedoucí katedry profesní přípravy
Policejní akademie ČR v Praze