

Oponentský posudek diplomové práce:

Pavla Kašpírková: Model vzdělávání na dánské Akademii tělesné výchovy a sportu Gerlev se specializací tanec

Oponentka: Mgr. Jitka Vorálková

Téma práce je empirického charakteru a je založeno především na teoretickém hodnocení osobních zkušeností. Diplomantka se zaměřila na rozbor programu Akademie tělesné výchovy a sportu Gerlev a analýzu výuky jednotlivých tanečních lekcí. Je třeba ocenit zpracování této oblasti, neboť již mnoho studentů UK FTVS tuto instituci absolvovalo, avšak zatím nikdo nepodal takto ucelený přehled systému vzdělávání v Dánsku.

Práce je přehledně rozdělena do 12 kapitol, obsahuje 108 stran psaného textu s obrázky a je doplněna o 18 stran příloh. Teoretická východiska jsou pečlivě zpracovaná, ale příliš obsáhlá. Pro celkové pochopení zvoleného tématu je však tato délka zřejmě nezbytná. Seznam použité literatury poukazuje na vhodné studium jak tuzemské, tak i zahraniční literatury a je doplněn odkazy na poznatky čerpané z internetových zdrojů.

Po formální stránce má práce několik překlepů a nejednotné odsazení odstavců (většinou není podle normy).

Po stránce obsahové mám k práci malé připomínky. Autorka v práci potvrzuje osobní účast programu Akademie, ale informaci o délce trvání pobytu - tudíž sledování svých záměrů – se čtenář dozvídá postupně v průběhu textu, nikoli uceleně např. v kapitole Metodika práce. Dále mám malé výhrady k popisu vybraných kompetencí žáka a učitele. Diplomantka při jejich popisu zmiňuje pouze některé z těchto vybraných kompetencí (např. kompetence k učení, podněcování kreativity, na realizaci výuky, na přípravu) a není zcela jasné, proč se k popisu ostatních vrací až v kapitole Diskuse (kompetence k řešení problémů, hodnocení).

Nesporným kladem práce je již zmíněný pokus o předložení uceleného přehledu vzdělávacího systému v Dánsku. Jsem přesvědčena, že bude inspirací nejen pro mnoho studentů, ale i zajímavým příkladem pro další možnosti takovéto formy vzdělávání na veřejných či soukromých vysokých a středních školách.

Diplomantka prokázala schopnost splnit podmínky, které jsou na práce tohoto typu kladené. Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh hodnocení..... *V. Vorálková*

Otázky k obhajobě:

- 1/ Vysvětlíte pojem „alternativní forma vzdělávání“ (uveďte příklady, zdůvodněte).
- 2/ Stručně charakterizujte kompetence žáka a kompetence učitele ve vztahu k Vaší práci.
- 3/ Absolvovala jste nějakou Vámi zmiňovanou taneční školu nebo taneční kurz (taneční škola HES, taneční studio Ego, taneční škola Dance perfekt,...)? Pokud ano, stručně popište program a přístup jednotlivých lektorů.
- 4/ Máte představu, jak seznámit příslušné instituce či odborníky s výsledky Vaší práce?

V Praze dne 20.9.2009

Mgr. Jitka Vorálková

