

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a ekologické výchovy

ROZSUDEK VEDOUCÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložil student: MARTIN SEMECKÝ

Název: ROSTLINY EKOSYSTÉMŮ JIZERSKÝCH HOR A JEJICH VYUŽITÍ V PŘÍRODOVĚDNÉM VZDĚLÁVÁNÍ NA ZŠ A GYMNÁZIÍCH

Vedoucí: RNDr. Jana Skýbová

Předložená diplomová práce je zaměřena na využití a začlenění problematiky ekosystémů Jizerských hor do regionálně zaměřené výuky botaniky a ekologie na základních a středních školách v regionu Jizerských hor, s možností začlenění problematiky do školních vzdělávacích plánů daných škol.

Teoretická část práce je uvedena poměrně rozsáhlou charakteristikou regionu Jizerských hor z hlediska geografického, geologického, botanického, zoologického, ekologického i vlastivědného. Poslední kapitola obecné části je věnována monitoringu a výzkumu Jizerských hor.

První kapitola praktické části je zaměřena na charakteristiky vybraných modelových příkladů krytosemenných rostlin Jizerských hor, které autor zároveň využívá i v pracovních listech projektu. U těchto vybraných druhů rostlin autor zmiňuje především obsahové látky, účinky na organismus, případně jejich využití. Dotazníkové šetření, které tvoří východisko praktické části, je zaměřeno na učitele škol v oblasti Jizerských hor a jeho cílem je využití zjištěných informací ke zkvalitnění regionálně zaměřené výuky přírodopisu a biologie. Výsledky šetření autor přehledně graficky i slovně zpracoval po jednotlivých otázkách zadávaného dotazníku. Hypotézy dotazníkového šetření jako jsou poměrně jasně formulovány a v závěru šetření je uvedeno zhodnocení hypotéz. Výsledky šetření autor porovnává v kapitole Diskuse. Hlavní praktickou část práce tvoří projekt Hořec, školní projekt pro botaniku a ekologii 2. stupně ZŠ v Jizerských horách, ve kterém autor využívá zpracované modelové příklady krytosemenných rostlin jizerských hor. Všechny dílčí části projektu jsou velmi podrobně rozpracovány pro jednotlivé skupiny žáků, včetně stručné úvodní metodiky pro učitele. Vybraný projekt autor ověřil v praxi na základní škole, avšak pouze na malém vzorku respondentů.

Cíle diplomové práce jsou jasně stanovené, obsahové zpracování práce svědčí o autorově pečlivém přístupu k problematice. Práce je přehledně strukturovaná a všechny části práce jsou logicky provázané.

Po formální stránce práce obsahuje všechny náležitosti - cizojazyčný abstrakt, srozumitelný jazykový projev, odbornou terminologii se zaměřením na využití vybraných modelových příkladů rostlin Jizerských hor, vhodnou literaturu včetně uvedených citací. Práce je přehledná, obsahově i graficky vyvážená a doplněná řadou zdařilých autorských fotografií. Vlastní didaktický přínos práce spočívá především v autorských, regionálně zaměřených projektech, které mohou být využity celé nebo jejich dílčí části ve ŠVP základních a středních škol regionu Jizerských hor.

Otázky a připomínky k vysvětlení při obhajobě:

- V první příliš rozsáhlé teoretické části práce se objevují drobné chyby (např. odrážky, ...).
- U modelových příkladů bych doporučila pro případné další využití ve výuce kromě obsahových látek dopracovat i další možnosti didaktického využití (např. diakritické znaky jednotlivých druhů).
- Projekt Hořec byl ověřen pouze na malém vzorku respondentů, k porovnání výsledků a zjištění případných nedostatků by bylo třeba projekt realizovat paralelně ve více třídách různých škol regionu.
- U obhajoby prosím uvést, zda existuje v nabídce ekocenter, dostupným školám Jizerských hor projekt či program zaměřený na botaniku regionu.

Předložená diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- v e l m i d o b ě -

V Praze, dne 16. května 2009