

Tato diplomová práce se zabývá vhodností, užitečností a praktickými možnostmi využití symbolů fonémické transkripce ve výuce angličtiny na gymnáziích. Praktická část zkoumá názory dvacetisedmi českých učitelů anglického jazyka na použití fonémických symbolů ve výuce anglické výslovnosti. Diplomová práce také nabízí příklady aktivit, vhodných výuce fonémických symbolů.