

Posudek vedoucího diplomové práce

**na práci Jakuba Kapra
„ Didaktické využití povodí Rokytky“
předloženou na Pedagogické fakultě UK Praha**

Diplomová práce Jakuby Kapra obsahuje 210 stran a je členěna desetinným dělením na 14 hlavních kapitol.

Autor se ve své práci zabývá kombinací dvou zdánlivě nesouvisejících a jakoby nesourodých témat, a to extramurální výuky biologie a e-learningu. Souvislost zmíněných témat nachází v podpoře a zejména v možnosti modernizace výuky biologie.

Autor postupoval ve svém úsilí uvážlivě a odpovědně, formuloval pečlivě cíle a hypotézy práce. Po soustředění informací rešerší i dotazníkem se s pozitivním výsledkem snažil o vytvoření doprovodných materiálů k exkurznímu regionu povodí Rokytky.

Na předložené práci je patrná autorova důkladná znalost zájmového regionu, osobní angažovanost v zavádění takto pojaté výukové formy exkurze, i jednoznačná snaha o vyhovění formálním požadavkům na podobnou práci kladeným. Práci pokládám za významný přínos pro výuku v popsaném regionu, také proto, že podle dostupných informací kolega Kapr v této oblasti skutečně vyučuje.

Drobné nepřesnosti v nomenklatuře práci nezhodnocují, i když při eventuelní publikaci, například na webu, by bylo žádoucí se jejich opakování vyhnout. Práci doporučuji k přijetí a navrhuji klasifikaci výborně.

Ing. Jan Andreska, Ph.D.
P Praze 1.9.2009