

UK PedF Katedra francouzského jazyka a literatury

Posudek na diplomovou práci

Autorka diplomové práce: Iveta Hrazdírová

Název diplomové práce: Politique linguistique au Luxembourg

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Eva Kalfířtová

Cílem diplomové práce posluchačky Ivety Hrazdírové je představit Lucembursko, jedenu z významných evropských frankofonních zemí. Své výjimečné postavení si Lucembursko zasloužilo především kvůli jazykové situaci, díky níž se řadí mezi několik málo zemí Evropy s multilingvním prostředím. Právě tato diplomová práce pojednává o problematice lucemburského trilingvismu z hlediska vzdělávání a státní jazykové politiky. Druhá kapitola pojednává o historii země (spjaté i s historií Čech), o současné politické, ekonomické a především demografické situaci včetně historie a současnosti trilingvismu, jehož počátky spadají až do 12. století. Právě díky této kapitole můžeme lépe pochopit jazykovou situaci v zemi, o níž pojednávají následující kapitoly. Ty se věnují jazykovému prostředí – mapují jednotlivé národní jazyky, jejich oficiální statut i jejich frekvenci používání v rodinném prostředí, v zaměstnání, v obchodu a médiích. Zmiňují se také o dalších jazycích, které jsou aktivně užívány velkým počtem uživatelů, a které zaujímají významné místo ve společnosti, nemají však statut národního či oficiálního jazyka (portugalština, angličtina). Třetí kapitola pojednává o lucemburském výchovném a vzdělávacím systému od předškolního až po terciální vzdělávání a to v oblasti veřejné i soukromé. Cílem předškolního vzdělání je především jazykové vzdělávání, které je nezbytné pro děti pocházející z rodin, kde se hovoří několika jazyky. Prioritou a cílem tohoto vzdělávacího programu je jazykové sjednocení a osvojení si jednoho jazyka před vstupem do dalšího vzdělávacího programu. Diplomová práce přináší mnoho zajímavých a inspirativních informací především o jazykovém vzdělávání na všech stupních škol. Jazykové vzdělávání (a nejen jazykové) má oporu v oficiální státní politice, která je zakotvena v dokumentu, jehož zájmem je stanovení vzdělávacích postupů a cílů multilingvismu v dynamicky se rozvíjející společnosti.

Diplomová práce je zajímavá, přínosná a v každém směru obohacující. Přináší řadu námětů a inspiraci nejen pro učitele cizích jazyků, ale i pro pedagogy a školní psychology.

Otázky k diskusi: Jak jsou připravováni učitelé cizích jazyků?

Jak jsou vzdělávání děti přistěhovalců v tomto multilingvním prostředí?

Diplomová práce posluchačky Ivety Hrazdírové je napsaná ve francouzském jazyce, je přiložen zajímavý doplňující materiál. Práce svědčí o svědomitém a odpovědném přístupu autorky. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě bez větších připomínek.

V Praze dne 24.5.2009