

## Posudek

diplomové práce Zuzany Belháčové „Přijímací zkoušky na vysoké školy a nová maturita z chemie“

Diplomová práce je zaměřena na hodnocení výsledků vzdělávání v našem transformovaném školství. Reaguje tak na požadavky EU zajistit měřitelné výsledky ve vzdělávání a požadavek větší samostatnosti v řešení problémů a jejich aplikaci pro praxi v životním prostředí.

Analýza výsledků přijímacích zkoušek z chemie na PEDF UK a testů pro nové maturitní zkoušky ukazuje, jak se na středních školách daří naplňovat změny spojené s reformou školství. Testové úlohy zadávané při zkouškách ve dvou variantách jsou hodnoceny z hlediska úspěšnosti uchazečů a úspěšnosti řešení jednotlivých otázek. Porovnávají jsou z hlediska obtížnosti v uvedených letech.

Kapitola „Maturita nanečisto“ obsahuje výčet očekávaných znalostí a dovedností pro společnou část maturitní zkoušky. Jsou porovnávány úlohy opakované nebo obměněné, uzavřené a otevřené, v roce 2008 s předchozími roky.

Poslední kapitola obsahuje návrhy testů pro přípravný kurz k přijímacím zkouškám na Pedagogické fakultě UK. Návrh obsahuje úlohy zastoupené ze všech oborů chemie v souladu s Katalogem požadavků. Z pilotáže testů vyplynulo, na která témata je ve školách kladen důraz, která jsou pro studenty obtížná, jaké dovednosti získali při práci s informacemi nebo je-li téma společné i biologii.

Dotazy a připomínky:

1. Jak si vysvětlujete, že se výsledky zkoušek na PEDF UK zhoršily v oblasti obecné a analytické chemie a v oblasti organické chemie a biochemie zlepšily?
2. Jaký je vývoj výsledků srovnávajících znalosti studentů z různých typů škol? Této části nebyla věnována pozornost, i když byla v práci zmíněna.
3. Jaká bude podle Vašeho názoru tendence vývoje v transformovaném školství, vede k tvořivému myšlení a vytváření vlastních závěrů při práci s informacemi?

Práce je sestavena velmi přehledně, grafické a tabulkové uspořádání na dobré úrovni.

Autorka konzultovala problematiku testových úloh a připomínky zapracovala. Přístup svědčí o skutečném zájmu o pedagogickou práci.

Zadání práce bylo splněno. Drobné nedostatky v analyzování testování jsou diskutabilní, překlepy sporadické, nemají vliv na kvalitu práce.

Doporučuji práci k obhajobě a hodnotím známkou výborně.

V Čáslavi 30.4.2009

RNDr. Věra Kratochvílová  
Gymnázium a Střední odborná škola  
pedagogická