

Posudek vedoucí diplomové práce **Veroniky Bergmanové**
Fáze lidského života v představách dětí a školním vyučování

Diplomantka předkládá práci zaměřenou na zmapování obsahu školního vyučování a výzkum představ a pojetí žáků k tématu fází lidského života. Z hlediska metodologického i obsahového se jedná o problematiku v našem prostředí jen velmi málo zpracovanou. Oceňuji proto odvalu diplomantky a její velkou snahu téma zvládnout.

Teoretická část představuje samotnou problematiku fází lidského hlediska z pohledu různých sociálních věd. Zde se setkáváme s literaturou spíše typu učebnic. Autorka shromáždila tradiční zdroje informací, současný, zejména sociologický pohled na problematiku zde příliš nezohledňuje. Zde doporučuji zohlednit obecné zaměření studovaného oboru učitelství 1. stupně.

V části věnované psychologické a pedagogické teorii zachycuje současné poznání zejména z oblasti metodologie výzkumu. Protože problematika kvalitativního výzkumu v sociálních vědách je v našem prostředí zpracovaná jen na základě dílčích šetření, diplomantka pracuje s literaturou zahraniční. Zahraniční zkušenosti a literatura uváděná v seznamu se ale v práci projevují jen okrajově. Diplomantka se spolehla spíš na vlastní přístup, zejména ve fázi získávání dat.

Metodologicky korektním způsobem data shromáždila a na základě české nejnovější literatury zpracovala. V části věnované kódování dat, metody vyložení karet a interpretace výsledků diplomantka odvedla velké množství práce.

Zajímavá zjištění se objevila zejména při zjišťování dětského pojetí dospělosti a stáří.

Problematika fází lidského života jako celku je tématem velmi širokým. Nyní po prezentaci výsledků výzkumu se ukazuje, že právě téma dospělosti a stáří by mělo ještě potenciál pro další výzkumnou práci. Šíře zpracovávaného tématu tak nedovolila diplomantce hlubší sondu do způsobu utváření představ žáků zejména o životě starých lidí, která jsou podle autorky v přímém rozporu s jejich osobní zkušeností s prarodiči.

Celkově hodnotím práci zejména z hlediska metodologie výzkumu jako mimořádně kvalitní.

Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnotit jako výbornou

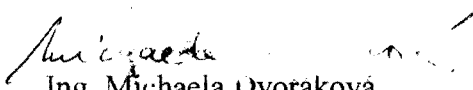
Otázky k obhajobě:

Označte stereotypy a předsudky, které jste objevila při analýze tématu v učebnicích.

Stanovte cíle učiva k problematice fází lidského života, které považujete za smysluplné.

Navrhněte možné způsoby práce, které k těmto cílům mohou směřovat.

V Praze dne 12.5. 2010


Ing. Michaela Dvoraková