

Předkládaná diplomová práce je věnována možnostem reedukace specifických poruch počítání ve školním věku. První kapitola se věnuje obecně problematice dyskalkulie. Další kapitoly se zaměřují na diagnostiku a následně na reedukaci dyskalkulie. Následující kapitola je zaměřená na pomůcky, které lze při reedukaci žáků s dyskalkulií použít. Pomůcky, které jsou zde prezentovány, jsem některé sama vytvořila a samozřejmě nechybí popis jejich využití.

Závěr práce je věnován případovým studiím, které přibližují problematiku jedinců s vývojovou dyskalkulií.