

Tato diplomová práce si klade za cíl zjistit, jaké jsou možnosti strukturace, úprav a vybavení interiérů určených pro předškolní výchovu a vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra. V úvodní části se zabývám zhodnocením a porovnáním teoretických východisek s praktickými zkušenostmi získanými při osobních návštěvách v mateřských školách v Praze (Česká republika) a Edinburghu (Skotsko). Na základě těchto úvah se snažím stanovit principy, jež by zajišťovaly vhodné vzdělávací prostředí pro děti s PAS a podat příklady praktického užití těchto principů. Ve druhé části práce jsou popsány a analyzovány již existující edukační prostory pro děti s poruchou autistického spektra. V závěru je doplněn vlastní projekt, v němž se snažím navrhnout ideální rozvržení, úpravy a vybavení edukačních prostor pro děti s PASv souladu s uvedenými principy.