

Předložená diplomová práce se zabývá sociální komunikací u dětí s vysocefunkčním autismem v předškolním věku. Teoretický rámec práce je založen na popisu projevů a možnostech vzdělávání těchto dětí. Dále pak na vymezení pojmu sociální komunikace. V praktické části je zpracována případová studie sedmiletého chlapce s vysocefunkčním autismem. Největší pozornost je věnována vývoji a nácviku sociální komunikace. Jsou zde uvedeny a rozebrány konkrétní postupy a pomůcky, které se dají k nácviku sociální komunikace využít.