

Diplomová práce Vývojové dyskalkulie u dětí na 1. stupni ZŠ. možnosti reedukace se zabývá specifickými poruchami učení - konkrétně dyskalkulií.

Cílem v teoretické části diplomové práce je celkově shrnout, co se skrývá pod pojmy specifické poruchy učení a dyskalkulie, jak se jednotlivé vývojové dyskalkulie projevují, jak postupovat při jejich reedukaci, jak se děti se SPU cítí v třídním kolektivu a jak z pohledu učitele přistupovat k dětem se SPU. To vše se zaměřením na žáky, kteří navštěvují 1. stupeň běžné ZŠ.

Pro zpracování praktické části jsem zvolila formu kazuistiky. Zajímalo mě, jak se o děti se SPU pečuje ve školách a jak konkrétně se učitelé těmto žákům věnují. Soustředila jsem se hlavně na možnosti reedukace dyskalkulie s použitím těchto metod - pozorování práce s dyskalkulickým dítětem, analýza dokumentů a rozhovor s prvostupňovým učitelem ZŠ, který s dítětem pracuje, i dítětem samotným. Posléze se zaměřuji na návrh a realizaci nápravného programu, vše s podrobnou reflexí a analýzou.