

V teoretické části se práce zabývá vymezením a charakteristikou problematiky. Jsou uvedeny a porovnány definice různých autorů. Je zde podrobně popsán proces vzniku a průběhu vyhoření. Velký prostor je věnován prevenci tohoto jevu, s důrazem na sociální oporu, psychohygienu a relaxaci člověka. V práci se objevuje výčet profesí, které jsou nejvíce ohroženy vyhořením, a z nich je nejpodrobněji popsána profese učitele. Podoba dopadu konkrétní součástí procesu vyhoření a na profesi učitele je také součástí každé kapitoly. Podrobně je tu popsán fenomén stresu a jeho role na vzniku procesu vyhoření. V teoretické části práce se také nalézají způsoby odhalování přítomnosti syndromu vyhoření.

V praktické části dochází na základě získaných informací k porovnání míry náchylnosti k vyhoření u učitelů na dvou různých školách, z nichž jedna se nachází v hl. m. Praze a druhá ve Středočeském kraji. Nejprve jsou podrobně popsány a analyzovány výsledky každé školy zvlášť a následně jsou porovnány. Na základě srovnání výsledků jsou vyvozeny konečné závěry praktické části.