

Cílem diplomové práce je navrhnout metodický postup pro učitele, jak řešit situaci, kdy zjistí, že žák v jeho třídě je fyzicky týrán. Následuje projekt, ve kterém učitelé sami sestaví zmíněný metodický postup. Teoretická část prezentuje problematiku syndromu CAN, jeho jednotlivé formy, možné prevence, jeho výskyt a právní pomoc. Metodou dotazníkového šetření bylo zmapováno povědomí učitelů o problematice a jejich zkušenosti. Z výsledků vyplývá, že učitelé mají dostatečné povědomí o problematice CAN a mají zájem se dále v této tématice vzdělávat.