

Posudek diplomové práce

Autor: **Martina Hlaváčková**

Název práce: **Implementace mediální výchovy do školního vzdělávacího programu v návaznosti na očekávané výstupy oboru výchova ke zdraví**

Rozsah práce: 106 stran + seznam informačních zdrojů + přílohy

Diplomantka zvolila pro svůj diplomový úkol téma v současné době v celospolečenském kontextu velmi aktuální a v rámci pedagogiky dosud teoreticky nepropracované. Cílem předložené práce bylo analyzovat vzájemnou provázanost programu mediální výchovy se vzdělávacím oborem výchova ke zdraví v kurikulu a zmapovat, do jaké míry jsou témata mediální výchovy začleňována do výchovy ke zdraví v pedagogické praxi. Práce vyústila v návrh programu, který by bylo možno využít ve školním kurikulu.

V teoretické části autorka definuje základní pojmy, charakterizuje média, jejich vývoj, funkce a vliv na člověka. Soustřeďuje se na problematiku používání médií ve výuce. Věnuje se problematice mediální gramotnosti a začlenění mediální výchovy v RVP. Teoretická část práce je pečlivě zpracovaná, autorka využila aktuální informační zdroje, které rádně cituje. Zvolila přístup spíše popisný a praktický. Bylo by jistě zajímavé rozšířit pohled o filosoficko-sociologické otázky fungování tohoto média s průmětem na životní styl dětí a mládeže.

V části praktické autorka realizovala výzkumné šetření, v němž sleduje využívání médií učiteli ve výchově ke zdraví. I když výzkumný vzorek (29 dotazovaných) je malý, šetření bylo dobře připraveno. Výsledky autorka sumarizovala a prezentuje je ve formě tabulek a grafů (které umístila do přílohy, což poněkud znesnadňuje orientaci v textu). Byly dodrženy zásady pro vyhodnocování pedagogických výzkumů, hypotézy jsou diskutovány a shrnuty do závěrů. Vzhledem k nízkému počtu respondentů z řad pedagogů by bylo vhodné doplnit výzkumné šetření o zmapování názorů žáků. K tomu by se měla studentka vyjádřit při obhajobě.

Na základě zjištěných výsledků i prostudované literatury se diplomantka pokusila navrhnout zcela konkrétní výukový program cílený na výchovu ke zdraví. Program sleduje i záměry mediální výchovy vymezené v RVP. Tento navržený program je podrobně rozpracován, obsahuje pracovní texty pro žáky i metodické pokyny pro učitele. Jak řeší program nutnost individuálního přístupu k žákům na ZŠ?

I když se v práci vyskytuje několik nepřesností a chyb (na s. 11 „cílem je, aby...“, na s. 55 „...by usnadnili“, na s. 56 „...domněnek, na...“, po formální stránce diplomová práce vyhovuje požadavkům (i když např. za čísla kapitol by neměly být tečky). Je zpracována přehledně, je přiložen výčet informačních zdrojů.

Závěr:

Diplomantka na svém úkolu pracovala cílevědomě, řešenou problematiku konzultovala a výstupy korigovala. Práce má dobrou úroveň. Vyhovuje požadavkům kladeným na tento typ prací a doporučuji ji k obhajobě.

V Praze 4. 8. 2009