

Posudek oponenta na **DP Gabriely Szabové:**

**Aktivizační metody a způsoby výuky na primární škole**

Oponent: PhDr. Marie Linková, Ph.D.

Diplomová práce Gabriely Szabové je zajímavým příspěvkem k diskusi o vnitřní proměně českého školství. Zabývá se otázkou aktivizačních výukových metod.

V teoretické části se autorka úspěšně vyrovnala s vymezením výchozích pojmů, podrobně se věnovala analýze Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, aktivizačním metodám vhodným k rozvoji tvořivosti žáků. Důležitou kapitolou je kapitola věnovaná příkladům vazby aktivizačních metod a očekávaných výstupů jednotlivých vzdělávacích oblastí. Z hlediska tématu považuji za zásadní kapitolu druhou, která přináší typologii výukového stylu učitele a mj. charakteristiku zřetelného vztahu mezi konkrétním vyučovacím stylem a používáním výukových metod a způsobů výuky. Teoretická východiska práce postupují logicky, vypovídají ve prospěch autorčiny schopnosti pracovat s odbornou literaturou a dalšími informačními zdroji, hledat otázky i vyvozovat závěry. Text je vhodně opatřen citacemi a odkazy.

Praktická část diplomové práce má jasný metodologický charakter. Je založena především na zjištění, jaké aktivizující výukové metody učitelé nejčastěji používají (a to se zvláštěm zřetelem k výuce anglického jazyka), jaká je jejich motivace se v nových výukových metodách vzdělávat. Dále pak na zjištění, zda mají rodiče žáků reálné informace o způsobech a metodách výuky. Výzkum je realizován na třech pražských školách metodou dotazování (dotazníkem pro učitele, rozhovorem s učiteli a rodiči). Přínosem této části práce je především získání, utřídění a precizní interpretace velkého množství zajímavých dat. Závěry jsou věcné a oprávněné.

Náměty k diskusi:

1. Rozhovory s rodiči přinesly výrazně odlišné výsledky. Specifikujte, prosím, tento výzkumný vzorek. Lze říci, že existuje přímá vazba mezi některými charakteristikami respondentů (např. věk, vzdělání...) a jejich hodnocením výuky ve škole?
2. Uveďte, prosím, 2 – 3 konkrétní metody, které by bylo vhodné doporučit začínajícím učitelům.
3. Charakterizujte (stručně) vlastní pojetí výuky.

Celkově považuji diplomovou práci Gabriely Szabové za přínosnou, pozitivně oceňuji odbornou úroveň obsahového zpracování i kvalitní empirické šetření s oprávněným zřetelem k živým otázkám pedagogické praxe v současné české škole.

Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

V Praze dne 6.9.2009

Podpis oponenta