

Posudek

na diplomovou práci Jany Smrčkové zpracovanou na téma Výuka ekonomie jako součást všeobecného vzdělání v ČR

Diplomová práce je zaměřena na velmi aktuální a v současné době sledovaný problém – na zhodnocení výuky ekonomie v rámci všeobecného vzdělání. Zadané téma nebylo dosud v této podobě nikde zpracováno, ani publikováno..

Diplomantka ve své práci nejprve analyzuje dostupné materiály sloužící k výuce ekonomie v rámci všeobecného vzdělání. Hodnotí rámcové vzdělávací programy pro základní školy a gymnázia. Posuzuje dostupné a ve školách nejčastěji používané učebnice. Uvádí jejich přehled, ale také k nim zaujímá hodnotící stanoviska. Sleduje jejich obsah, ale také didaktické a grafické zpracování. Tuto část práce považuji za velmi cennou. Podobně hodnotí podklady a pomůcky pro učitele, projekty a vzdělávací programy. Dále prostřednictvím sociologické sondy sbírá a hodnotí názory žáků a učitelů na výuku ekonomie v rámci všeobecného vzdělání, zjišťuje jejich postoje k ekonomii jako vědní disciplíně a jejich stanoviska k používaným pomůckám a učebnicím. Konfrontuje názory žáků a učitelů a také porovnává jejich postoje s výsledky svých analýz učebnic a pedagogických dokumentů. Sleduje rovněž v současné době vyzdvihovanou součást ekonomické gramotnosti – gramotnost finanční, zejména povědomí respondentů o tom, co představuje. Uvedená empirická šetření přinesla celou řadu podnětných a zajímavých výsledků, které bude možno využít v procesu prohlubování ekonomické a finanční gramotnosti. Přes to, že se jednalo pouze o sondu, dají se její závěry zobecnit, publikovat a uplatnit v pedagogické praxi.

Celá práce je obsahově i formálně správná. Obsahuje celou řadu odkazů na literaturu a prameny. Zahrnuje bohaté přílohy tvořené koncepčními dokumenty, ukázkami z učebnic a publikací. Ty jsou s ohledem na jejich rozsah uvedeny na přiloženém CD.

V průběhu obhajoby by diplomantka měla odpovědět na tyto otázky:

1. Jak hodnotí výuku ekonomie v rámci všeobecného vzdělání?
2. Které učebnice považuje pro výuku ekonomie v rámci všeobecné vzdělání za vhodné a proč?
3. Které výsledky dotazníkového šetření považuje za nejzajímavější, a které za nejvýznamnější s ohledem na potřeby pedagogické praxe?

Diplomantka se vypořádala se zadáním diplomové práce velmi úspěšně. Prokázala schopnost samostatného a tvořivého myšlení, schopnost uspořádat sociologické šetření a zobecnění dosažených výsledů. Zformulovala vlastní velmi podnětné závěry. Hlavní výsledky své práce publikovala prostřednictvím oponovaných článků na Metodickém portálu RVP.

Celkově hodnotím předloženou diplomovou práci velmi kladně a doporučuji, aby byla uznána jako práce rigorózní.

Klasifikace: výborně

V Praze dne 22.7. 2009

PhDr. Milena Tichá, CSc.