

Posudek

diplomové práce Lukáše Kindla „Evaluace výuky chemie na ZŠ a SŠ“

Obsahem diplomové práce je hodnocení vzdělávacích výsledků v chemii na základním a středním stupni škol. Jako nástroj evaluace znalostí a dovedností žáků jsou použity didaktické testy ve dvou variantách.

Na vybraných středních a základních školách byly šetřeny dva soubory 25 úloh ze základních znalostí v chemii. Ukazatelé monitorování jsou statistická zpracování, histogramy, vyhodnocení odpovědí řešitelů ve variantě A, B.

Dále jsou v diplomové práci zahrnuty testové úlohy, které vycházejí z kritického čtení v oblasti správné výživy a životosprávy. Mají motivační charakter, o kterém vypovídá vysoká úspěšnost v řešení.

Připomínky:

Otázky jsou stručné, což je v testech preferováno, ale některé by mohly být přesněji formulovány. Např. úloha č. 4: „Která kyselina má hygroskopické“ slovo „vlastností“ chybí. Stačilo by vyjádřit „...je hygroskopická“

č. 9: V rovnici je nesprávně zapsán vzorec amoniaku.

č. 14: V navržených variantách jsou uvedeny atomy prvků, a ne molekuly.

Celkové hodnocení a srovnávání úloh by mělo být podáno neosobním způsobem.

Otázky:

1. Proč byly v práci k testování využity pouze uzavřené úlohy?
2. V chemii je důležitým prostředkem motivace žáků experiment, jakou evaluační metodu by bylo možné použít?

Práce je sestavena přehledně, statistické vyhodnocení je důkladné, tabulky a histogramy na velmi dobré úrovni. Zadání práce, analyzovat úlohy, bylo splněno. Drobné překlepy v jazykovém vyjádření jsou sporadické.

Doporučuji práci k obhajobě a hodnotím velmi dobře.

V Čáslavi 31. 8. 2009

RNDr. Věra Kratochvílová
Gymnázium a Střední odborná
škola pedagogická

