

Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Problematika využití bezdrátových technologií při realizaci počítačových sítí v podmínkách ZŠ
Autor: Václav Důbrava
Vedoucí práce: Ing. Radek Holý
Oponent: PhDr. Martin Stejskal
Rok: 2009

Posudek oponenta diplomové práce:

Předložená diplomová práce se zabývá problematikou využití bezdrátových technologií při realizaci počítačových sítí v podmínkách ZŠ. Práce je rozčleněna na část popisující technologické aspekty bezdrátových sítí, část výzkumnou a část s návrhy využití a příklady modelových aplikací. Součástí práce je CD, které ovšem není uvedeno jako příloha. Jinak je práce z formálního a typografického hlediska sepsána na dobré úrovni.

V technologické části autor možná až zbytečně podrobně vyjmenovává a popisuje jednotlivé standardy IEEE 802.11 používané v bezdrátových sítích, což vzhledem k rychlosti vývoje v této oblasti a tématu práce asi není úplně ideální. Dále se zde autor věnuje popisu problematiky zabezpečení bezdrátových sítí, což považuji za velmi užitečné a důležité.

Ve výzkumné části práce si autor definuje cíl zkoumat využití bezdrátových sítí na základních školách. Tomuto záměru odpovídá i obsah otázek použitých v dotazníku, byť konkrétně otázka číslo 3 na straně 29 diplomové práce: „Máte ve škole dostupný internet pro žáky na pracovníky přes bezdrátovou síť“ je poněkud nesrozumitelná a zmatená. Bohužel zde musím autorovi vytknout skutečnost, že vzor vypracovaného dotazníku není součástí přílohy práce. Dále by asi bylo vzhledem k možnostem odpovědí ano/ne vhodné vytvořit souhrnnou tabulku všech výsledků, což by určitě přispělo k rychlejší a snadnější orientaci ve zkoumané problematice. Nicméně odpovědi na příslušné otázky jsou v práci poměrně přehledně zpracovány i ve formě grafů.

V poslední části práce se autor mimo jiné věnuje popisu možností pokrytí prostoru signálem. Tato problematika by však měla být především v exteriéru vzhledem k bezpečnosti a možnému rušení řešena pouze kvalifikovanou osobou. Dále zde autor nastínil možnost využití bezdrátových technologií například v předmětech zeměpis, přírodopis, tělesná výchova, sport a další... Některé z příkladů působí sice poněkud uměle, ale jiné jsou již téměř běžnou součástí mimoškolního života, například geocaching. Bohužel však musím konstatovat, že autor toto slovo ve své práci opakovaně píše chybně a i v obsahu je uvedeno ve dvou špatných verzích.

Celkově lze konstatovat, že práce cíl zběžně seznámit čtenáře s problematikou využití bezdrátových technologií v podmínkách ZŠ splňuje. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji stupněm „dobře“.

V Praze 26.8.2009