

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a ekologické výchovy

POSUDEK VEDOUCÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Veronika Smékalová

Název: Hygienické návyky žáků ZŠ a SŠ

Vedoucí: RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.

Předložená diplomová práce se zabývá hygienickými návyky žáků věkové skupiny 11 – 19 let s ohledem na potenciální využití získaných poznatků při výuce biologie člověka, zejména kožní soustavy. Obsahuje 65 stran textu, 2 strany příloh a datové CD. V **úvodní části** najdeme definici hygieny, dělení hygieny, stanovený cíl práce a 7 hypotéz pro výzkumné šetření.

Teoretická část začíná historickým přehledem vývoje dodržování tělesné hygieny u různých národů. Dále se zaměřuje na osobní hygienu a její význam pro zdraví člověka. Zmíněna je i přehnaná čistotnost, která může být projevem duševní poruchy. Dalšími tématy jsou kůže, její stavba a funkce. Autorka popisuje i nejčastější alimentární nákazy, ke kterým může dojít při nedostatečné hygieně, a podrobněji rozebírá mytí rukou a čištění zubů. Nechybí ani kapitola věnovaná hygienickým požadavkům na školy a citovány jsou příslušné vyhlášky Ministerstva vnitra ČR. Poslední kapitola teoretické části se zabývá zařazením hygienických témat ve vzdělávacích dokumentech (RVP ZŠ a G), konkrétně ve vzdělávacích oblastech „Člověk a jeho svět“ (4. a 5. ročník), „Člověk a příroda“ (2. a 3. stupeň) a „Člověk a zdraví“ (2. a 3. stupeň).

Výzkum zjišťující hygienické návyky žáků věkové skupiny 11 – 19 let byl proveden dotazníkovým šetřením, zúčastnilo se ho 405 respondentů ze 3 gymnázií a 3 ZŠ. Dotazník byl pečlivě sestaven, jeho vyplnění zabralo průměrně 5 – 10 minut. Získané údaje jsou prezentovány v tabulkách a grafech. V kapitole Diskuse jsou komentovány a použity k vyhodnocení hypotéz.

Práce obsahuje všechny formální náležitosti, je velice pečlivě zpracována. Zjištěné údaje ukazují stav hygienických návyků dnešních žáků a studentů včetně rezerv a nedostatků, což je pro učitele cenné východisko při probírání témat o kožní soustavě a témat hraničících se zdravotní výchovou, která by měla mít své místo i při výuce přírodopisu a biologie.

Předložená diplomová práce splňuje nároky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji

- výborně -.

V Praze, dne 23.8..2009

RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.