

Posudek vedoucího práce.

Diplomová práce studentky Alžběty Maškové nese název Komparace pozic a funkcí prezidenta České republiky a Francie. Napsána je na 75 s. textu, doplněných Použitou literaturou 4 s., Přílohami 4 s. a Resumé v českém, anglickém a francouzském jazyce. Práce se skládá z Úvodu, 4 kapitol a Závěru.

Diplomantka si zvolila jedno z klasických politologických témat, komparaci jednoho z elementů politických systémů, a to prezidenta republiky. S ohledem na své studium druhého aprobačního předmětu, vedle ZSV, francouzštiny, si zvolila komparaci postavení prezidentů České republiky a Francie.

Ve své práci využívá popisnou a komparativní metodu. Pracuje s odbornou i publicistickou literaturou v českém a francouzském jazyce. Hojně využívá i elektronické zdroje, zejména tam, kde se nedostávalo zdrojů tištěných (francouzských). Ve využití zdrojů v originále spatřuji i jeden z největších přínosů práce .

V první kapitole, dalo by se říci výchozí, teoretické, autorka vysvětluje základní pojmy vztahující se ke zvolenému tématu práce. V druhé části stručně popisuje politické systémy porovnávaných zemí – České republiky a Francie. Ve třetí stěžejní části za pomoci synchronní komparace analyzuje institut prezidenta v obou zemích, z různých hledisek a úhlů. Rozebírá rozdíly, které vyplývají s odlišností politických systémů v obou zemích, ale nachází i podobnosti. V poslední kapitole se aktuálně věnuje popisu nástupu a fungování současného francouzského prezidenta – Nikolase Sarkozyho. Kladně hodnotím to, že diplomantka v závěru naznačila možné využití diplomové práce v hodinách ZSV i francouzského jazyka.

Po formální a jazykové stránce práce splňuje požadavky kladené na podobný typ prací.

Závěr: Diplomantka prokázala zájem o zkoumanou problematiku a dobré zvládnutí základů vědecké práce. DP doporučuji k obhajobě.

Otázka k obhajobě: K jakému názoru se přikláníte v diskusích o možném zavedení přímé volby prezidenta v ČR a proč ?

Návrh klasifikace:

V Praze 11. 5. 2010

PhDr. Josef Straceny, USc.