

A l'intention de ce mémoire était présenté et analysé des problèmes de l'interaction que l'épreuve orale du nouveau baccalauréat garanti par l'État pourrait porter. En analysant ces problèmes nous essayâmes de proposer les exercices de l'entraînement qui pourraient aider les apprenants acquérir les compétences nécessaires pour réussir l'épreuve orale. Comparant l'épreuve orale du nouveau baccalauréat avec l'épreuve orale de l'examen international DELF (Diplôme d'études en langue française) nous cherchâmes les points communs entre ces deux examens l'aide desquels les apprenants auraient plusieurs possibilités d'améliorer les compétences demandées pour réussir l'épreuve orale soit du nouveau baccalauréat soit de l'examen DELF.