

Oponentský posudek k magisterské diplomové práci Terezy Žáčkové Využití prezentací v Microsoft Power Pointu jako podpory činnostního vyučování v hodinách přírodopisu v prostředí 2. ZŠ

Vedoucí práce RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.

Diplomová práce je napsána na základě získání materiálů formou dotazníků posílaných 70 pražským základním školám. Jde o standardní strategii získání materiálů. Dotazník byl zvolen velmi vhodnou formou, takže návratnost hodnocení (48%) je pro dotazníkové akce dosti nezvyklá velká. Souvisí to zřejmě i s atraktivností tématu, kterým se značná část učitelů dnes již zabývá. Zásada, která celou práci prolíná je srozumitelnost vysvětlování, tvořivá práce a zpětná vazba. To samo vede žáky k aktivnímu přístupu. Práce je sestavena tak, že jsou v ní vhodně proporciálně použity teoretické a praktické složky jejího obsahu. Diplomová práce Terezy Žáčkové obsahuje velké množství obrázků v textu a diagramů a obrazových příloh za textem. Ty jsou seřazeny velmi přehledně tak, že je možno se v nich dobře orientovat. Formální úprava celé práce není provedena podle zvyklostí členění odborných prací (úvod, problematika, metody, výsledky diskuse, závěr) tak, že by bylo jasné, ve které kapitole je pojednáváno o metodách a ve kterých o výzkumu. Zřejmě k tomu byl důvod při členění na 3 části: teoretická, výzkumná a metodická. V těchto částech je již formální členění více méně zachováno, takže ho lze akceptovat za správné.

Práce je psána bez chyb a jazykový projev je velmi dobrý a srozumitelný. Diplomantka shromáždila velmi velký vzorek materiálů k hodnocení a zpracování těchto materiálů je na velmi dobré úrovni při použití grafického znázornění výsledků. Kvalita tabulek a příloh. Autorce dávám úvahu, zda by nebylo lépe popisovat tabulky vyjadřující různé procentuální údaje v textu pojmem diagram místo pojmu graf. Graf totiž vyjadřuje funkční změny proměnných a bývá znázorňován křivkou.

Práce jako celek působí velmi dobrým dojmem, pro své pečlivé a originální provedení. Zejména je nutno ocenit myšlenku věnovat se právě tomuto tématu. Frekvence používání moderních metod a Power Pointu je na našich školách stále žalostně malá. Proto je hlavním přínosem předkládané diplomové práce návod k praktickému využití moderních didaktických metod v našich školách.

Doporučuji k úspěšné obhajobě s prospěchem výborně

V Praze dne 15.května 2009