

Předložená diplomová práce na téma Předškolní výchova dětí se zrakovým postižením v rozsahu 72 stran textu včetně prostudované literatury s obsáhlou přílohou částí je zaměřena na metodiku reedukace vad zraku s důrazem na smyslová cvičení pro děti předškolního věku. Cílem práce bylo vytvořit metodický zásobník her obsahujících tato cvičení. Řada smyslových cvičení je vlastní konstrukce diplomantky, jiná jsou modifikována a metodicky doplněna.

Diplomová práce je logicky utříděna do 10 kapitol a postihuje řešenou problematiku v celé šíři. V teoretických pasážích se diplomantka vyrovnala s poznatky relevantními pro zvolené téma. Věnuje se vymezení a charakteristice předškolního věku, specifikaci výchovy a vzdělávání dětí se zrakovým postižením, institucím, které mohou speciální podporu výchovy a vzdělávání poskytnout. Ve výše zmíněných pasážích prokázala diplomantka velmi dobrou znalost zvolené problematiky, rovněž i dobrou orientaci v odborné literatuře, dovednost práce s prameny a schopnost interpretace získaných poznatků.

Těžiště diplomové práce spočívá v souladu s jejím názvem ve výčtu a popisu metodických postupů jednotlivých cvičení pro rozvoj smyslů. Tato jsou jasně strukturována pro konkrétní oblasti smyslové výchovy. Cenná je obrazová dokumentace v příloze.

K předloženému textu mám následující připomínky:

- postrádám obecnější zmínku o individuálních vzdělávacích plánech, struktuře a významu. Letmo je zmíněn na s. 41. Při obhajobě prosím doplnit.
- v názvu kap. 3. lépe užít podpora místo péče
- cíl práce je neorganicky zařazen mezi kap. 3. a 5.. Toto řazení ospravedlňuje až další text, kde se čtenář z obsahu kap. 5. dozví, že se jedná o konkrétní zařízení
- chybí přesné určení tohoto zařízení, neúplné až na s. 39-MS Horáčkova
- závěru práce chybí větší nadhled, stesky na rekonstrukci budovy a nutnost vyrábět pomůcky jsou podružné
- k formálním nedostatkům patří neopravené překlepy (např. resumé, s. 16, 22), gramatické chyby (s. 65 zvířátka –rády)

Ke zpracování diplomové práce přistupovala diplomantka samostatně a iniciativně. Z práce je patrná pedagogická praxe autorka i zaujetí a kompetence pro výchovně vzdělávací činnost s dětmi se zrakovým postižením. Práce je přehledně zpracována, po obsahové i formální stránce vyhovuje požadavkům kladeným na tento druh prací a proto ji doporučuji k obhajobě. Přes uvedené připomínky považuji práci za zdařilou.

V Praze 15.4.2009

*Mávrh hodnotěním: velmi dobře*