

## **Diplomová práce**

**Student: Zuzana Brumlichová**

**Obor: ČJ - ZSV**

**Název práce v českém jazyce: Úroveň znalosti češtiny žáků-cizinců v českých školách (se specifikací na čtení s porozuměním)**

**Název práce v anglickém jazyce: Czech language competence among foreign pupils in Czech schools (focus on reading comprehension)**

**Vedoucí diplomové práce: PhDr. Eva Hájková, CSc.**

**Oponent diplomové práce: PhDr. Jan Daněk, Ph.D.**

### **Posudek oponenta diplomové práce:**

Zuzana Brumlichová se ve své diplomové práci Úroveň znalosti češtiny žáků-cizinců v českých školách (se specifikací na čtení s porozuměním) zaměřuje na čtenářské dovednosti žáků-cizinců v několika pražských základních školách. Zjištění dovedností provádí na základě didaktického testu a z jeho výsledků vyvozuje jistá obecná tvrzení, resp. potvrzuje/vyvrací sadu hypotéz.

Text diplomové práce je přehledný, vede čtenáře jednotlivými kroky autorčina zkoumání – od teoretického základu přes konstruování testu k jeho zadání a vyhodnocení. Jednotlivé části na sebe logicky navazují, avšak nejsou vždy proporčně vyvážené – především kapitola o legislativním pozadí problematiky je nefunkčně obsáhlá. Práce se zdroji je odpovídající, jen způsob odkazování na zdroje je neobvyklý. Po jazykové stránce je práce velmi dobrá, stylizační i pravopisné nedostatky jsou vzácné.

Závěry práce jsou ve své podstatě přínosné, a to i pro školskou praxi. Velmi oceňuji, že o výsledky práce projevily zájem školy, na nichž probíhal výzkum. Test je sestaven dobře, jak však ukazují s. 62-64, diplomantka přecenila výpovědní hodnotu získaných dat. Vlivem velkého množství proměnných byl počet žáků-respondentů v jednotlivých kategoriích nejčastěji pouze 1.

Pro obhajobu navrhuji tyto otázky/náměty:

- 1/ Navrhněte pro svou diplomovou práci výstižnější název.
- 2/ Zdůvodněte funkčnost druhé kapitoly v celku práce.
- 3/ Zdůvodněte, proč u zdrojů s více autory uvádíte v odkazech v textu práce jen jméno prvního z nich.
- 4/ Uveďte pravidla užití zvratných zájmen přivlastňovacích (srov. s. 1 ř. 18).
- 5/ Uveďte pravidla kladení čárek u přístavku (srov. poděkování vedoucí DP).

**navrhované hodnocení: velmi dobře**

**V Praze dne 7. 5. 2010**

.....  
**podpis oponenta dipl. práce**