

Posudek diplomové práce ŠŮSTEK, O. :
Specifické činnosti učitele chemie a jeho žáků na téma IZOMERIZACE

Téma práce je specifické stejně jako její poslání směrem k činnostem učitele a žáků. Přes svoji originalnost je přínosné. Autor na základě čistě chemického tématu dokázal vypracovat jeho didaktické využití. Struktura je nestandardní. V kapitolách se vytrácí běžné základní členění na teoretická východiska a experimentální část. Také osobní přístupy zanášené do textu ztrácejí objektivitu odborné práce, např. úvodní kapitola začíná slovem POUČENÍ a v závěru autor uvádí, že se mu cíl podařilo splnit podle jeho názoru. Jistou omluvou je jeho několikaletá praxe na základní škole, kde působí jako úspěšný učitel.

V úvodu práce s. 5 jsou uvedena východiska, která by byla vhodná i za téma školního projektu pro SŠ. Chybí charakteristika pro co byla studovaná reakce optimalizována, když její studium je již známé (hledání „optimálních atributů pokusů“ je pro mne novotvar požadující vysvětlení). K části, která se týká teoretických východisek vzhledem k citované literatuře nemám připomínek.

Přínosem práce je inspirativní transformace vědecké práce pro školní praxi. Potěšitelné je, že se zde pamatuje i na bezpečnost práce. Otázkou je zda ověření v praxi proběhlo. Vytknout lze i nedůsledné uplatňování terminologie, např. upřednostňování triviálních místo systematických názvů látek či použití zastaralého pojmu teplota varu místo bod varu.

Autor ve své práci prokázal svoji kvalifikovanost v oblasti poznatků z chemie a jejich transformace do výuky.

Práci doporučuji k obhajobě.

Praha 11.5.2010



prof. RNDr. Pavel Beneš, CSc.

Poznámka: Chybí anglické resumé, které je nutné dodat.