

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D

Autor práce:

Eva Válová

Název práce:

Zajištění interdisciplinárního přístupu z pohledu rodičů dětí s orofaciálním rozštěpem

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:**VÝBORNĚ****Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Studentka zaměřila svou pozornost na problematiku zajištění interdisciplinárního přístupu u vybraného typu postižení. Interdisciplinarita je v teoretických východiscích, jak sama autorka také připomíná ve své teoretické části diplomové práce, považována za standartní přístup. Jestli je tento základní moderní postup také takto vnímán rodiči právě dětí s rozštěpovou vadou ukazuje tato diplomová práce. Studentce se podařilo získat důvěru rodičů, kteří v počátcích života svých dětí řeší jednu problémovou situaci za druhou. Aby mohla distribuovat dotazník mezi rodiči, musela zpracovat literaturu, která právě již musí akceptovat interdisciplinární pohled, což se jí zdařilo. Vytvořený dotazník konzultovala ve fázi pretestu s rodiči dětí, upravila tak, aby byl srozumitelný pro laika a přesto mapoval požadované sledované okruhy. Získaná data uspořádala autorka do přehledných grafů a tabulek, což umožňuje dobrou orientaci ve výsledcích.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

V čem vidíte hlavní příčinu "nekomunikace" mezi odborníky z rozštěpového centra a odborníky v místě bydliště dle rodičů (graf č. 17)? Proč myslíte, že pediatr, se kterým by rodiče měli nejčastěji spolupracovat získal v pohledu rodičů tak nízké zastoupení? (např. ve srovnání s foniatrem?)

Dne: 3.5.2010

Podpis: