

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

*Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.*

Autor práce:

*Petra Helebrantová*

Název práce:

*Psychické a speciálně pedagogické strategie akceptace progresivního zrakového postižení*

| Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce  | Koef. 1  | koef. 2        | koef. 3          | Koef. 4    |
|---|----------|----------------|------------------|------------|
| Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F: | Obsahuje | Spíše obsahuje | Spíše neobsahuje | Neobsahuje |

**A Klíčové znaky: úvodní část**

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
| A1 | Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.                                  | x |  |  |  |
| A2 | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor | x |  |  |  |

**B Analýza dosavadního řešení problému**

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
| B1 | Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu. | x |  |  |  |
| B2 | Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).   | x |  |  |  |

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| C1 | Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.   |  |  |  |  |
| C2 | Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).             |  |  |  |  |
| C3 | Použití výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů. |  |  |  |  |

**D Analytická část**

|    |  |                                     |  |  |  |
|----|--|-------------------------------------|--|--|--|
| D1 | Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.   | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |
| D2 | Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů). | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |
| D3 | Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.             | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

|    |   |                                     |  |  |  |
|----|---|-------------------------------------|--|--|--|
| E1 | Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.) | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |
| E2 | Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.   | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |
| E3 | Přínos pro obor je formulován.  | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |

**F Prezentace - formální úroveň práce**

|    |  |                                     |  |  |  |
|----|--|-------------------------------------|--|--|--|
| F1 | Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce. | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |
| F2 | Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).   | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |
| F3 | Bibliografie uvedena dle platné normy.   |                                     |  |  |  |

**CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:**

*dy'borová*  
**Klepněte sem, vyberte známku**

**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Diplomová práce maplňuje všechna kritéria kladená na tento typ prací. Autorka pracoval samostaně, tvořivě a se zaujetím.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

Jak může speciální pedagogika napomoci akceptaci zrakového postižení?

Dne: 20.4.2010

Podpis: