

NÁZEV:

Model tvorby motivačních prvků výuky chemie na SOŠ nechemického zaměření

SOUHRN:

V současné době dochází v České republice k reformám v oblasti vzdělávání. Mimo jiné jsou nahrazovány dříve platné standardy vzdělávání novými - rámcovými vzdělávacími programy. Ty začaly od 1. září 2009 platit i pro střední školy.

Jednou ze změn je také zařazení vzdělávací oblasti přírodovědného vzdělávání (tedy i chemie) do všech rámcových vzdělávacích programů oborů vzdělání středního odborného vzdělávání. V prvních ročnících středních odborných škol tak došlo oproti předchozím letům k nárůstu počtu žáků, kteří budou vyučováni předmětům z oblasti přírodovědného vzdělávání. Jak bylo potvrzeno sondou provedenou pro účely této práce, výše zmiňovaná skupina tvoří mezi žáky středních škol většinu.

Aby bylo možno na středních odborných školách nechemického zaměření podpořit co nejefektivnější využití vyučovacích hodin věnovaných učivu chemické povahy, bylo nejprve zapotřebí zanalyzovat podmínky výuky na těchto školách. K tomu bylo využito několik průzkumů

Jasně z nich vyplývá, že podmínky výuky na středních odborných školách a na gymnáziích se dosti odlišují. Výuku učiva chemické povahy na středních odborných školách nechemického zaměření je tedy zapotřebí realizovat odlišným způsobem. Příspěvkem k tomu může být i využívání motivačních prvků, které by vedly ke zkvalitnění výuky. To bylo hlavním cílem této diplomové práce.

Pro dosažení efektivity motivačních prvků bylo nezbytné podrobněji prozkoumat edukační prostředí středních odborných škol, znění pro ně vytvořených vzdělávacích programů a v neposlední řadě také prostudovat odbornou literaturu vztahující se k motivování žáků. Poté bylo možno přistoupit k tvorbě motivačních prvků výuky. Jelikož střední odborné školství představuje více než 200 oborů vzdělávání, jedná se zde pouze o příklady možných přístupů k tvorbě motivačních prvků. Tato diplomová práce by mohla naznačit možné přístupy k dalšímu zkvalitňování výuky připravující žáky pro život v 21. století.

KLÍČOVÁ SLOVA:

motivační prvky výuky, výuka chemie, střední odborné školy, motivace, problémové úlohy, ICT ve výuce chemie