

Diplomová práce „Dialog ve výuce v rámci učiva o rodině“ se věnuje tématu pedagogické komunikace v rámci učiva o rodině. Teoretická část předkládá doporučené postupy při vedení dialogu ve vyučování. Dále se zabývá problematikou současného pojetí rodiny ve vztahu k učení o rodině.

Empirická část práce sleduje kompetence učitelů vést dialog s žáky ve vyučování na téma rodina, a také kompetence žáků vést dialog v rámci učiva o rodině mezi sebou navzájem. Cílem empirické části je na základě těchto dvou přístupů navrhnout model, kterým lze efektivně vést dialog ve vyučování v rámci tématu učiva o rodině v prouce a zhodnotit kompetence učitelů a žáků vést dialog na toto téma mezi sebou.