

Autor diplomové práce: **Kateřina Grygarová**

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Věra Svobodová

Diplomantka zpracovala dané téma zcela samostatně, tzn. s minimálním počtem konzultací. Neměla jsem možnost se k postupu při vypracování vyjadřovat.

Z nadpisu práce není patrné, o jakou věkovou skupinu dětí se jedná. V úvodní části postrádám cíl práce a z něho vyplývající úkoly.

V teoretické části čerpá poznatky z prostudované literatury – zhruba 30 titulů a zdrojů, což je dostačující, ale některé pasáže jsou nepodstatné. Přínosem práce je kapitola tvořící vzdělávací obsah RVP, který specifikuje dílčí cíle a zároveň upozorňuje na možná rizika.

Pro vlastní výzkum zvolila studentka metodu pozorovací, individ. rozhovor a pedagogický experiment. Informace byly získány z 11 škol, výsledky pozorování jsou zaznamenány v přehledných tabulkách.

Cíl práce byl zaměřen na překážkové dráhy, což se objevuje až na str. 50. Pedagogický experiment probíhal v mateřské škole, kde diplomantka pracuje. Zúčastnilo se ho 17 dětí ve věku 5 – 6 let a 6 učitelek.

Cíle, které byly specifikovány pěti hypotézami byly na základě výzkumu potvrzeny. Závěr odpovídá zvoleným hypotézám.

Práce je doplněna disketou Překážková dráha, o které není v DP uvedena žádná zmínka. Na mé přehrávací technice nebylo možné disketu přehrát.

Práci doporučuji k obhajobě. Hodnocení: dobře

Otázky:

1. Uveďte rozdíl, který spatřujete mezi překážkovou dráhou a ostatním cvičením.
2. S jakými názory na motivaci dětí při zdolávání překážek jste se setkala ?