

Diplomová práce: **Alžběta Křížanová**

Oponentský posudek: Mgr. Věra Svobodová

Studentka se ve své práci zabývá poskytováním laické první pomoci, zjišťováním vědomostní a dovednostní úrovně u studentů středních škol.

V teoretické části je již částečně splněn cíl práce, kde studentka navrhuje optimální obsah výuky první pomoci a její zařazení do učebních osnov. Navrhuje zavést do hodin Tv např. problematiku bezvědomí a resuscitace /str. 8/. Z časových důvodů není možné, jak navrhuje, nácvik na resuscitačních figurínách. U neúrazových urgentních stavů postrádám ošetření po uštknutí zmije či po kousnutí klíštětem.

V praktické části dotazníkovou metodou zjišťuje diplomantka znalosti u studentů ve 2. a 4.roč. na třech středních školách. Dalším úkolem je pomocí modelových situací zjistit dovednostní úroveň poskytování první pomoci. Získané a vyhodnocené výsledky jsou přehledně zpracovány v tabulkách a grafech.

Závěr je věnován ověření hypotéz.

Diplomová práce je chybně číslovaná – 1. str. není od obsahu!

Optimální obsah výuky první pomoci lze následně použít jako pracovní materiál pro základní a střední školy.

Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: 2 - 3

Otázka: Uveďte konkrétně předměty, do kterých je možné zařadit jednotlivé kapitoly první pomoci. /např. Tv – vyražený dech/.