

Posudek vedoucího diplomové práce : **Spolupráce učitele a asistenta pedagoga při integraci romských dětí v mateřské škole**

**Diplomová práce Natálie Toflové** zpracovává aktuální téma, výzkumně minimálně vyhodnocované a tím je místo a přínos asistenta pedagoga při začleňování romských dětí do MŠ. Autorka si vybrala téma, které úzce souvisí s její prací, má s touto problematikou zkušenosti a rozhodla se je podpořit teoretickými východiskami a výzkumně vyhodnotit postavení asistentů pedagoga ve vzdělávací a další práci v MŠ. Na diplomové práci pracovala zodpovědně, samostatně, s mnohými vlastními podněty.

DP je v teoretické i praktické části obsahově i rozsahem vyrovnaná a přináší v obou částech některé zásadní poznatky.

**Teoretická část** je kontinuálně a logicky členěna v obsahovém uspořádání od přiblížení romského etnika a jeho vývoje na našem území, přes konkretizování rodinných specifik, dále přes principy výchovy menšinových skupin, k integračním přístupům v práci mateřských škol a funkci asistenta pedagoga. Je čerpáno z mnoha adekvátních zdrojů a diplomantka se studiu teoretických východisek soustředěně věnovala. Teoretická část přináší všechny podstatné zdroje pro danou problematiku, v mnohém je překračuje, protože ji soustředěně zpracovává v celé její podstatě. Autorka velmi zodpovědně a náležitě uvádí odborné zdroje čerpání poznatků a je třeba dodat, že měla mít snad i větší odvahu shrnout tematiku i na pozici vlastních názorů a zkušeností.

**V praktické části** je patrná zodpovědná příprava (hledání asistentů pedagoga v celostátním měřítku, příprava a zadání dotazníků pro učitelky a ředitelky do MŠ v ČR, kde se vyskytují AsP, komparace výsledků a jejich velmi přehledné znázornění). Kvalitu struktura-cí cílů pro zvolenou problematiku prokazuje autorka i v návaznosti na hypotézy a jejich rozčlenění k jednotlivým cílům. Formulace cílů i hypotéz je v úzkém vztahu k tématu DP, metody výzkumu jsou adekvátně zvoleny. Pro tři skupiny respondentů si autorka zvolila určitý systém pro komparaci výsledků napříč třemi typy dotazníků pro jednotlivé skupiny (s.67-68) a vysvětluje zde, které otázky se váží jednotlivým cílům. Následně vyhodnocuje a komentuje výsledky již na základě srovnávání předkládaných výsledků v tabulkách a grafech. Tímto způsobem dosáhla přehlednosti a úspory rozsahu popisu, který by nastal v případě vyhodnocování každého dotazníku zvlášť. Diskuse a závěry mají kvalitu v konkrétním zamyšlení nad výsledky a v úvahách a interpretacích možných důvodů.

Formálně je DP výborně koncipovaná, obsahově je kvalitní a odborná literatura a další zdroje jsou aktuální a v textu i v závěru správně uváděné. Doporučuji autorce vybrat některé teoretické poznatky i výsledky z výzkumu a publikovat je v pedagogickém tisku.

Předkládanou diplomovou práci hodnotím jako výbornou a doporučuji ji k úspěšné obhajobě.

Otázka k obhajobě :

Jak byste na základě studia, výzkumu a zkušeností doporučovala řešit začlenění romských dětí do předškolního vzdělávání. Co je pro úspěšné získání těchto dětí pro pobyt v MŠ nejpodstatnější?

Navržená klasifikace : *v ý b o r n ě*

V Praze 2.1. 2010