

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Natálie Toflová

Termín SZZ:

Název DP: Spolupráce učitele a asistenta pedagoga

Datum posudku: 29.12.2009

Vedoucího práce	<b>Oponentský</b>
Posuzovatel:	Posuzovatel: Mgr. Jana Kargerová, Ph.D.

### A. Požadované náležitosti diplomové práce:

*Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
<b>1. Cíl</b>	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
<b>2. Závěr</b>	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
<b>3. Odkazy a citace</b>	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
<b>4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)</b>	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
<b>5. Jazyková úroveň</b>	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

### B. Kvalita diplomové práce:

*Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

*A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje*

#### Teoretická úroveň, resp. část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.				

	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

### Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

### C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

#### Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Rukopis DP je věnován aktuální a zároveň společensky velmi potřebné problematice. Podpora vzdělávání romských dětí prostřednictvím činnosti asistentů pedagoga představuje jednu z důležitých snah, která je v našich školách a školských zařízeních v současné době vyvíjena, ovšem ne vždy snadno uváděna do praxe.

Práce Natálie Toflové představuje komplexní pohled na problematiku profese asistenta pedagoga, v čemž spatřuji její významný přínos. Z diplomové práce je zřetelná osobní zkušenost, zájem a vysoká angažovanost na této problematice. Domnívám se, že diplomová práce Natálie Toflové je prací, která si zaslouží zpřístupnění širší pedagogické veřejnosti.

#### Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

##### Náměty k diskusi při obhajobě DP:

- Na str. 97 píšete: *"Dalším důvodem mohou být předsudky učitelů, kteří, ačkoliv by měli být nestranní, nechávají se ovlivňovat širokým společenským míněním a nesnaží se nebo nechtějí nacházet odpovědi, hledat podstatu problémů majority a minority. Vzděláváním se mohou učitelů zbavovat předsudků a nacházet větší pochopení a porozumění."* Která témata (typy kurzů, seminářů) byste doporučila zahrnout do přípravného i dalšího vzdělávání učitelů, aby byli pro práci s rómskými rodinami a také spolupráci s asistentem maximálně vybaveni?
- Navrhněte kroky podporující partnerství mezi učitelem a asistentem. V čem spatřujete pozitiva jejich vzájemné spolupráce?
- Promyslete způsob prezentace vaší diplomové práce (nebo alespoň některých její částí) veřejnosti.

**Doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**NE**

**Návrh hodnocení:**

<b>výborně</b>	<b>velmi dobře</b>	<b>dobře</b>	<b>nevyhovuje</b>
----------------	--------------------	--------------	-------------------

**Podpi:**