

Anotace

Diplomová práce pojednává o spolupráci asistenta pedagoga pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí (dále asistent pedagoga, popř. AP) s učitelem, při integraci romských dětí v mateřské škole.

V teoretické části je popsána romská historie, specifika rodinného soužití, faktory ovlivňující vzdělávání romských dětí, vyrovnávací postupy směřující k integraci romských dětí.

Praktická část je zaměřena na vzdělávání pedagogů, pracujících v mateřských školách, v oblasti romské problematiky, na způsoby spolupráce mezi učiteli a asistenty pedagoga, stěžejní formu jejich vzájemné spolupráce a komunikace. Závěr je věnován zejména subjektivním pocitům všech respondentů z jejich pomoci romským dětem a rodinám i z přínosu vzešlého ze vzájemné spolupráce učitelů a asistentů pedagoga.

Klíčová slova:

asistent pedagoga, učitelka, Rom, spolupráce, integrace, předškolní vzdělávání, mateřská škola